**Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 г. (весна)**

**МКОУ «СОШ с. Серафимовка»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ с.Серафимовка», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Приказом МКОУ «СОШ с.Серафимока» от «18.02.2022 г. № 33 «О проведении Всероссийских проверочных работах в 4,5,6,7,8 классах» с 15 марта по 20 мая 2021-2022 учебного года были организованы Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах. В связи с поступившим письмом от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», и Приказом МКОУ «СОШ с.Серафимовка» от 24.03.2022 г. № 44 «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», запланированные мероприятия перенесены на осень с 19 сентября по 24 октября 2022 года, кроме проведенных работ в 4 классе: по русскому языку (1 и 2 части), математике, окружающему миру; в 5 классе: по истории, биологии; в 6 классе: по географии; в 7 классе: по математике.

**Цель проведения** Всероссийских проверочных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки и определить качество образования обучающихся МКОУ «СОШ с. Серафимовка».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и

инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР в 4-8 классах МКОУ**

**«СОШ с.СЕРАФИМОВКА» 2021 - 2022 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **Класс** | **Время выполнения работы** | **Дата проведения ВПР** |
| 1 | Русский язык  (1и 2 часть) | 4 | 45 минут  45 минут | 18.03 |
| 2 | Математика | 4 | 45 минут | 15.03 |
| 3 | Окружающий мир | 4 | 45 минут | 23.03 |
|  |  |  |  |  |
| 4 | История | 5 | 45 минут | 18.03 |
| 5 | Биология | 5 | 45 минут | 23.03 |
| 6 | Математика | 5 | 60 минут | 05.04 |
| 7 | Русский язык | 5 | 60 минут | 08.04 |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Биология | 6 | 45 минут | Случайный выбор.  Предмет 1 - 16.03  Предмет 2 - 06.04 |
| 9 | Обществознание | 6 | 45 минут |
| 10 | История | 6 | 60 минут |
| 11 | География | 6 | 60 минут |
| 12 | Русский язык | 6 | 90 минут | 15.04 |
| 13 | Математика | 6 | 60 минут | 22.04 |
|  |  |  |  |  |
| 14 | Математика | 7 | 90 минут | 17.03 |
| 15 | Русский язык | 7 | 90 минут | 28.04 |
| 16 | Английский язык | 7 | 45 минут | 14.04, 15.04 |
| 17 | Обществознание | 7 | 45 минут | Случайный выбор.  Предмет 1 - 08.04  Предмет 2 - 22.04 |
| 18 | История | 7 | 60 минут |
| 19 | Физика | 7 | 45 минут |
| 20 | Биология | 7 | 60 минут |
| 21 | География | 7 | 90 минут |
|  |  |  |  |  |
| 22 | Математика | 8 | 90 минут | 19.04 |
| 23 | Русский язык | 8 | 90 минут | 26.04 |
| 24 | Биология | 8 | 60 минут | Случайный выбор.  Предмет 1 - 07.04  Предмет 2 - 21.04 |
| 25 | Обществознание | 8 | 45 минут |
| 26 | История | 8 | 60 минут |
| 27 | Физика | 8 | 45 минут |
| 28 | Химия | 8 | 90 минут |
| 29 | География | 8 | 90 минут |

**Результаты работы по организации и проведению ВПР**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены не в полном объеме. В связи с поступившим письмом от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», и Приказом МКОУ «СОШ с.Серафимовка» от 24.03.2022 г. № 44 «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», запланированные мероприятия перенесены на осень с 19 сентября по 24 октября 2022 года. Всероссийские проверочные работы проведены: в 4 классе по русскому языку (1 и 2 части), математике, окружающему миру; в 5 классе: по истории, биологии; в 6 классе: по географии; в 7 классе: по математике, предусмотренные планом-графиком проведения ВПР. Проведено 7 проверочных работ.

При проведении работ все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ  % | Ср. балл |
| 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 36 | 3 |
| Итого | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 36 | 3 |

Количество не выполнявших – 0 .

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ  % | Ср. балл |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 |
| 7 | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57 | 57 | 3,7 |
| Итого | 8 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 71 | 71 | 3,8 |

Количество не выполнявших – 0.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ  % | Ср. балл |
| 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 4 |
| Итого | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество не выполнявших – 0.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ  % | Ср. балл |
| 5 | 5 | 5 | 2 | 0 | 2 | 1 | 80 | 40 | 57,6 | 3,6 |
| Итого | 5 | 5 | 2 | 0 | 2 | 1 | 80 | 40 | 57,6 | 3,6 |

Количество не выполнявших – 0.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ  % | Ср. балл |
| 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 40 | 54 | 3,6 |
| Итого | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 40 | 54 | 3,6 |

Количество не выполнявших – 0.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ  % | Ср. балл |
| 6 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47 | 3,4 |
| Итого | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47 | 3,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество не выполнявших – 0

**Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)**

1. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все обучающиеся добросовестно отнеслись к подготовке.
2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.
3. При выведении оценки за четверть, год средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).
4. Отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие выполнили его неверно.
5. Пропуски уроков по состоянию здоровья, а также по уважительным причинам отдельными учащимися в течение года и, как следствие недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

**Общие рекомендации:**

Для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:

- учителям - предметникам – провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

- учителям использовать результаты анализа для усовершенствования методики преподавания учебных предметов;

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР на 2021-2022 учебный год;

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие трудности у обучающихся;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию, преобразовывать информацию, используя графические символы;

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся использовать различные формы контроля;

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

**Вывод:**

Подготовка к ВПР-весна 2021-2022гг. по предметам: русский язык, окружающий мир, математика в 4 классе; математика в 7 классе; биология, история в 5 классе; география в 6 классе проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявили обучающихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников необходимо спланировать индивидуальную работу, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школе усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделять заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы в МКОУ «СОШ с.Серафимовка»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР Н.А. Заболотная