

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 г.

МКОУ «СОШ с. Серафимовка»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ с.Серафимовка», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки и определить качество образования обучающихся МКОУ «СОШ с. Серафимовка».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР в 4-8 классах 2021

МКОУ «СОШ с.СЕРАФИМОВКА»

№ п/п	Предметы	Класс	Время выполнения работы	Дата проведения ВПР
1	Русский язык (1 часть)	4	45 минут	16.03
2	Русский язык (1 часть)	4	45 минут	18.03
3	Окружающий мир	4	45 минут	09.04
4	Математика	4	45 минут	05. 04
5	Русский язык	5	60 минут	14.04
6	Математика	5	60 минут	02.04
7	История	5	45 минут	18.03
8	Биология	5	45 минут	16.04
9	Русский язык	6	90 минут	07.04
10	Математика	6	60 минут	16.04
11	Биология	6	45 минут	16.03
12	Обществознание	6	45 минут	09.04
13	Русский язык	7	90 минут	08.04
14	Биология	7	60 минут	12.04
15	Обществознание	7	45 минут	06.04
16	Математика	7	90 минут	22.04
17	Физика	7	45 минут	19.04
18	Английский язык	7	45 минут	02.04
19	География	7	90 минут	17.03
20	История	7	60 минут	14.04
21	Русский язык	8	90 минут	22.04

22	Математика	8	90 минут	05.04
23	Химия	8	90 минут	17.03
24	История	8	60 минут	08.04

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 24 проверочных работ. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
4	5	5	1	0	4	0	100	20	48,8	3,4
5	5	5	0	4	1	0	100	80	58,4	3,8
6	8	8	1	2	3	2	75	37,5	46	3,1
7	6	5	0	2	2	1	80	40	43,20	3,2
8	5	5	1	1	2	1	80	40	50,4	3,4
Итого	29	28	3	9	12	4	86	43	48,7	3,4

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
4	5	5	1	1	3	0	100	40	54,4	3,6
5	5	5	1	3	1	0	100	80	65,6	4
6	8	8	1	7	0	0	100	100	68,5	4,12
7	6	6	1	4	1	0	100	83,33	65,33	4
8	5	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5
Итого	29	28	4	17	7	0	100	75	62,14	3,89

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Окружающий мир

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успев	Качеств	СОУ	Ср. балл
-------	--------	--------	---	---	---	---	-------	---------	-----	----------

	учащихся по списку	выполнявших работу					аемос ть, %	о, %	%	
4	5	5	0	2	3	0	100	40	47,2	3,4

Количество не выполнявших – 0

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качеств о, %	СОУ %	Ср. балл
5	5	4				0	100			4
7	6	4				0	100			3,5
8	5	5				0	100			3,8
Итого	16	13				0	100			

Количество не выполнявших – 3 (причина: по болезни)

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качеств о, %	СОУ %	Ср. балл
5	5	5	0	1	4	0	100	20	41,60	3,2
6	8	8	1	1	6	0	100	25	47,50	3,38
7	6	5	1	3	1	0	100	80	65,60	4
Итого	19	18	2	5	11	0	100	38,89	50,89	3,5

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качеств о, %	СОУ %	Ср. балл
8	5	5	0	3	2	0	100	60	52,80	3,6

Количество не выполнявших – 0

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качеств о, %	СОУ %	Ср. балл
7	6	6	0	1	5	0	100	16,67	40,67	2

Количество не выполнявших – 0

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть, %	Качеств о, %	СОУ %	Ср. балл
6	8	8				0	100			3,75

7	6	4				0	100			3,75
Итого	14	12				0	100			

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

Иностранный язык. Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
7	6	6	0	3	1	2	66,67	50,00	43,33	3,17

Количество не выполнявших – 0

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
7	6	6	4	2	0	0	100	100	88	4,67

Количество не выполнявших – 0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

1. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все обучающиеся добросовестно отнеслись к подготовке.
2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.
3. При выведении оценки за четверть, год средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).
4. Отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие выполнили его неверно.
5. Пропуски уроков по состоянию здоровья, а также по уважительным причинам отдельными учащимися в течение года и, как следствие недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

Общие рекомендации:

Для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:

- учителям - предметникам – провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- учителям использовать результаты анализа для усовершенствования методики преподавания учебных предметов;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР на 2021-2022 учебный год;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие трудности у обучающихся;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию, преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся использовать различные формы контроля;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Вывод:

Подготовка к ВПР-весна 2020-2021гг. проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявили обучающихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников необходимо спланировать индивидуальную работу, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школе усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделять заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МКОУ «СОШ с.Серафимовка»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР



Н.А. Заболотная