

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ СОВЕТ
СОЮЗА НАУЧНО-ЭКСПЕРТНЫХ СООБЩЕСТВ
ПО ВОПРОСАМ СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИЙ В СФЕРЕ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА

Губернатору Приморского края
Кожемяко О. Н.

Дмитровское ш., 17, корп. 2
Москва, 127434
Тел: (495) 790-11-36 (доб. 1009)
e-mail: proekt@soviet-portal.ru

09.02.2026 № 27/76-ОВ-26

Об актуальности усиления педагогического
контроля поведения и профилактики
в образовательных организациях в 2026 году.

Уважаемый Олег Николаевич!

В последние месяцы наблюдается активизация информационной войны недружественных стран в отношении России, учащение случаев попыток агентов иностранных спецслужб через мессенджеры и социальные сети использовать психотравматические ситуации для провоцирования суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетних.

Серия трагических инцидентов в образовательных организациях с участием подростков: 4 февраля 2026 года в школе № 153 г. Красноярска, 3 февраля 2026 года в гимназии № 16 г. Уфы, 7 февраля 2026 года в общежитии Башкирского государственного медицинского университета, 22 января 2026 года в лицее № 37 г. Нижнекамска, 16 декабря 2025 года в Успенской школе г. Одинцово и 15 декабря 2025 года в школе № 191 Санкт-Петербурга, требуют внимания органов власти субъектов РФ и усиления профилактической работы в школах по предотвращению случаев агрессивного и деструктивного поведения несовершеннолетних.

В конце декабря 2025 года Минпросвещения России направило в регионы ряд новых инструкций и методических рекомендаций для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций (информация в Приложении). Необходимость усиления работы в общеобразовательных организациях по профилактике агрессивного и деструктивного поведения несовершеннолетних обозначена в актуальных документах, включая Письмо Минпросвещения России от 11 апреля 2025 года № 07-1660.

Как отмечают эксперты, эффективно решать вопросы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних без активного участия педагогов школ невозможно.

Минпросвещения России одобрило ряд программ повышения квалификации (информация в Приложении), касающихся компетенций классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся,



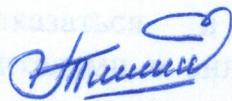
организации работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

Курсы повышения квалификации, основанные на лекциях профессоров столичных университетов, педагогов-практиков, ведущих экспертов и специалистов России в сфере подростковой психологии и детской безопасности, доказали свою эффективность как в части совершенствования профессиональных компетенций, так и в части активизации педагогической деятельности. Курсы повышения позволяют учителю вновь вспомнить актуальность темы, более подробно ознакомиться с проблематикой вопроса, обновить знания и умения, познакомиться с новыми методиками и подходами, заострить своё внимание на теме с позиции ежедневной профессиональной деятельности.

В целях содействия организации профилактической работы в общеобразовательных организациях просим оказать информационную поддержку и направить информацию (Приложение) в муниципальные органы управления образованием, довести до персонального сведения руководителей общеобразовательных организаций посредством внутриведомственных каналов связи (электронная почта, электронный документооборот, служебная корреспонденция).

Приложение на 4 листах в 1 экз.

И.о. руководителя



О. В. Теплякова

Информация

для муниципальных органов управления образованием,
для руководителей общеобразовательных организаций

Риски психотравматических ситуаций для подростков как фактор провоцирования суицидального поведения учащихся школ, правонарушений несовершеннолетних

В последние месяцы наблюдается активизация информационной войны недружественных стран в отношении России, учащение случаев попыток агентов иностранных спецслужб через мессенджеры и социальные сети использовать психотравматические ситуации для провоцирования суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетних.

Специалисты в сфере подростковой психологии, педагоги-практики с большим опытом работы, представители всероссийских родительских комитетов отмечают, что современные школьники даже из благополучных семей подвержены риску попасть под негативное воздействие дезориентирующих ложных интернет-ресурсов; оказаться в ситуации потери тесного психологического контакта с родителями в силу их загруженности на работе; столкнуться с последствиями того, когда в семье недостаточно уделяют внимания правовому воспитанию ребёнка. Сочетание всех трёх перечисленных негативных факторов помещает ребёнка в зону высокого риска. Агрессивное и деструктивное поведение, правонарушения несовершеннолетних, детская преступность могут приводить к невосполнимым последствиям.

Вопросы профилактики агрессивного и деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних требуют дальнейшего внимания и объединения усилий органов власти, силовых структур, правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, служб психологического сопровождения, подведомственных учреждений, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Вместе с тем, как отмечают эксперты, эффективно решать вопросы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних без активного участия педагогов школ невозможно.

Актуальные нормативно-правовые акты и методические документы в 2026 году

Организация работы в 2026 году в общеобразовательных организациях по профилактике агрессивного и деструктивного поведения несовершеннолетних, детской преступности должна осуществляться на основе новых нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

- Типовая инструкция для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по действиям в случае возникновения

конфликтной ситуации у педагогического работника с участниками образовательных отношений, направлена Министерством просвещения Российской Федерации в регионы 26.12.2025;

- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации для педагогов по поведению в конфликтных ситуациях, направленные в регионы 27.12.2025;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2025 № 07-1613 с Методическими рекомендациями и алгоритмами действий педагога-психолога (психолога в сфере образования) в случае выявления суицидального риска среди обучающихся; в случае выявления в образовательной организации травли;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2025 № 07-6965 «О направлении материалов» (вместе с «Оказанием допсихологической помощи участникам образовательных отношений. Методическими рекомендациями»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.04.2025 № 411 «О государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.05.2025 № 1217-р «Об утверждении Концепции совершенствования деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 № 969, от 23.12.2024 № 1020;

- Методические материалы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, включая: «Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии», «Сборник эффективных моделей и методик, направленных на предупреждение деструктивного и общественно опасного поведения подростков и молодежи»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.04.2025 № 07-1660 с методическими рекомендациями;

- Федеральный закон от 21.04.2025 № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 9 и 11 Федерального закона «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием».

Ключевая роль учителя в вопросах профилактики в образовательных организациях

Как отмечают эксперты, эффективно решать вопросы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних без активного участия педагогов школ невозможно. Учитель, педагог, наставник является в современном обществе ключевым связующим звеном и во многом определяет результаты воспитания будущего поколения.

Учителя, классные руководители, педагогические работники, являясь организаторами образовательного, воспитательного, развивающего процессов для детей, несут на себе колоссальную нагрузку педагогической деятельности и проявляют высокий уровень профессиональной самоотдачи.

Вместе с тем без активного участия педагогов в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетних сделать какие-либо существенные шаги в данном направлении не представляется возможным. Учитель почти ежедневно контактирует с ребёнком; оперативно взаимодействует с семьёй и родителями обучающегося; сотрудничает с родительским комитетом; имеет возможность поддерживать связь со специализированными службами, включая органы опеки и попечительства, службы психолого-педагогического сопровождения. Именно активное участие учителя в профилактике даёт существенные результаты в современных условиях.

Курсы повышения квалификации как эффективный способ активизации профессиональной деятельности

Курсы повышения квалификации являются одним из самых эффективных способов активизации профессиональной деятельности педагога по определённому направлению, позволяют учителю вновь вспомнить актуальность темы, более подробно ознакомиться с проблематикой вопроса, обновить знания и умения, познакомиться с новыми методиками и подходами, заострить своё внимание на избранной теме с позиции ежедневной профессиональной деятельности.

Курсы повышения квалификации, основанные на лекциях профессоров столичных университетов, педагогов-практиков, ведущих экспертов и специалистов России, доказали свою эффективность как в части совершенствования профессиональных компетенций, так и в части активизации педагогической деятельности по избранному направлению.

Программы повышения квалификации из госреестра, одобренные Министерством просвещения РФ

Руководствуясь актуальными нормативными и методическими документами для педагогов школ, были разработаны курсы повышения квалификации, посвящённые профилактике агрессивного поведения, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

- «**Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**»;

- «**Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних**»

были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ, прошедших экспертизу и предназначенных для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций. Перечисленные программы повышения квалификации направлены на развитие дополнительных профессиональных компетенций по профилю педагогической деятельности, не связанному с реализацией основных общеобразовательных программ, но имеют важное значение для обеспечения психологического благополучия обучающихся и обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений.

Дополнительно были обновлены и расширены методические материалы для учителей в рамках курса повышения квалификации: «**Классное руководство: педагогические компетенции помощи в разрешении конфликтных ситуаций с помощью медиации**».

Приём заявок для повышения квалификации обеспечен на интернет-ресурсе <https://ФедеральныйСервис.РФ> раздел «Профилактика». По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации со своевременным занесением записи в Федеральный реестр сведений о документах об образовании, квалификации, обучении (ФИС ФРДО).

Муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию до общеобразовательных организаций по внутриведомственным каналам связи (электронный документооборот, электронная почта, служебная корреспонденция).

Ответственный за реализацию отдел:

Тел: (495) 790-11-36 (доб. 3149) e-mail: proekt@soviet-portal.ru