

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СЕРАФИМОВКА»
ОЛЬГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Шурупова А.С.

Протокол № от « » июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора



Заболотная Н.А.

Приказ № от « » июня 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Агрокласс»

Возраст обучающихся -11,12лет

Количество обучающихся в группе -11 человек.

Количество часов в неделю -1

Количество часов в год -34

с.Серафимовка

2024г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), программы курса внеурочной деятельности «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность» ФГБНУ «Института стратегии развития образования» 2022. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов дополнительного образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена самой особенностью проектно-исследовательской деятельности. Эта деятельность лежит в основе познавательного интереса ребенка, является залогом умения планировать любые действия и важным условием успешной реализации идей. Важным элементом развития личности обучающегося является формирование основных навыков проектно-исследовательской деятельности. В процессе обучения обучающимся предоставляется возможность выполнения практических работ на пришкольном участке, огороде, дома или в классе.

Программа курса «Агрокласс» предназначена для обучающихся 5-6 классов, направлена на предпрофильную подготовку в области агрономии. Программа включает в себя изучение методов биологических исследований и биотехнологии, состава почвы, биологических особенностей растений, с требованиями к их выращиванию, подкормки удобрениями, а также предоставляет возможность познакомиться со значением растений и животных в жизни человека, использования продукции растениеводства и животноводства, для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей, основ экологии.

Новизна программы внеурочной деятельности заключается в том, что занятия проходят в виде практических занятий и лабораторных работ, исследований и опытов по биологии и агрономии.

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом (темы проектов определяются в начале изучения курса). Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области естественных наук, а также в приобретении важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции. Работа школьника над проектом или исследованием будет способствовать и развитию его адекватной самооценки.

Цель курса: познакомить обучающихся с применением теоретических знаний на практике при проведении практических работ, опытов, оформлении проектов по растениеводству и животноводству; формирование агрономических компетенций и экологических знаний у обучающихся, бережного отношения к природе в целях сохранения окружающей среды и экологической безопасности.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать представление о методах биологических исследований и биотехнологии;
- Сформировать представление об основах растениеводства и животноводства;
- Сформировать представление об агрономии как о науке и ее значении в жизни людей;
- Сформировать представление о специальных знаниях и умениях в области агрономии.

Развивающие:

- Развивать практические навыки и умения обобщения и закрепления полученных теоретических знаний;
- Развивать навыки, необходимые для продуктивной проектно-исследовательской деятельности;

-Развивать наблюдательность, способность к анализу и синтезу полученного материала.

Воспитательные:

-Формировать ответственное отношение к работе, ведению исследовательской и проектной деятельности;

-Воспитывать экологически грамотную личность;

-Осуществление профорientационной работы.

Экскурсии для обучающихся организуются в сельскохозяйственные

предприятия, предприятия перерабатывающей промышленности, центр занятости заочно или в дистанционном формате.

Занятия проводятся 1 раза в неделю для обучающихся 5-6 класса (34 часа в год).

II. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА «АГРОКЛАСС»

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- методы биологических исследований;
- строение, жизнедеятельность растительных организмов;
- состав почвы;
- значение удобрений в жизни растений;
- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;

- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве;
- основы биотехнологии;
- основы экологии.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате животноводства, растениеводства;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельности в сельском хозяйстве;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды.

Основным ожидаемым результатом изучения курса должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 -6 классы

Название темы	Количество часов		
	Всего	Практические работы	Экскурсии
1.Введение	1	-	-
2. Методы исследования. Основы Агрономии	5	3	1
3 Основы животноводства.	5	1	1
4. Строение и жизнедеятельность растений	13	3	1
5.Основы растениеводства	10	6	-
Всего	34	13	3

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «АГРОКЛАСС»

5- 6 КЛАССЫ

Название темы	Содержание учебного материала	Количество часов
1.Введение	Знакомство с программой курса внеурочной деятельности «Агрокласс» Изучение правил ТБ при работе в лаборатории и на учебно-опытном участке Сельское хозяйство. Животноводство. Растениеводство. Многообразие сельскохозяйственных растений Профессии сельскохозяйственной отрасли	1
2. Методы исследования Основы Агрономии	Науки, изучающие живые организмы. Научные методы описание, измерение. Практическая работа1 «Изучение лабораторного оборудования». Наблюдение и эксперимент. Практическая работа2 «Сезонные изменения в жизни сельскохозяйственных растений». Правила работы с увеличительными приборами.	5

	Практическая работа 3 «Правила работы со световым микроскопом». Метод проектов. Правила оформления проекта. Понятие об экскурсии. Отчет об экскурсии. Экскурсия по пришкольной территории.	
3. Основы животноводства.	Понятие о животноводстве. Любопытным о животных. Основы ухода за животными. Ветеринария. Практическая работа 4 «Мой домашний питомец и уход за ним». Отрасли животноводства. Виртуальная экскурсия на ферму. Переработка продуктов животноводства	5
4. Строение и жизнедеятельность растений	Органы растений. Видоизменения вегетативных органов Способы вегетативного размножения растений Практическая работа 5 «Вегетативное размножение растений» Плоды и семена. Практическая работа 6 «Создание коллекции семян» Условия жизни растений: тепло, вода, свет, воздух, элементы питания. Практическая работа 7 «Определение условий прорастания семян» Минеральное питание растений. Удобрения	13
5. Основы растениеводства	Понятие о растениеводстве. Неизвестные факты об известных растениях Особенности выращивания овощных культур. Особенности выращивания плодовых культур. Особенности выращивания зерновых культур. Викторина «Хлеб да каша – пища наша» Огород на подоконнике. Практическая работа 8 «Выращивание лука на подоконнике» Практическая работа 9 «Выращивание рассады полевых растений» Лекарственные растения Практическая работа 10 «Создание памятки о лекарственном растении» Цветоводство. Комнатное цветоводство Практическая работа 11 «Уход за комнатными растениями»	10

	Садоводство. Экскурсия по пришкольному участку Практическая работа 12, 13 «Работа на пришкольном участке» Защита творческих проектов. Итоговое занятие	
--	--	--

V. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для определения результатов обучения, проводятся следующие виды контроля:

-тестовые задания,

-опросы

Формы отслеживания образовательных результатов:

-беседа,

-наблюдение,

-выставки творческих работ,

- конкурсы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- гербарий,

-стенгазета,

-фотоальбом,

- презентация.

Формы подведения итогов реализации программы:

– Беседа, деловая игра,

– Практические работы и лабораторные опыты,

– Выполнение и защита творческих и исследовательских проектов,

– Олимпиада.

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (1 час в неделю)

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Практические работы	план	факт	
Тема 1. Введение (1 час)							
1		Знакомство с программой курса внеурочной деятельности «Агрокласс» Изучение правил ТБ при работе в лаборатории и на учебно-опытном участке Профессии сельскохозяйственной отрасли	1				

Тема 2. Методы исследования (5 часов)							
2		Науки, изучающие живые организмы Научные методы описание, измерение	1				
3		Наблюдение и эксперимент Практическая работа1 «Изучение лабораторного оборудования»	1	1			
4		Практическая работа2 «Сезонные изменения в жизни сельскохозяйственных растений»	1	1			
5		Правила работы с увеличительными приборами Практическая работа 3«Правила работы со световым микроскопом»	1	1			
6		Экскурсия по пришкольной территории/ школе	1				
Тема 3. Основы животноводства (5 часов)							
7		Понятие о животноводстве Любопытным о животных	1				
8		Основы ухода за животными Ветеринария	1				
9		Практическая работа 4«Мой домашний питомец и уход за ним»	1	1			
10		Виртуальная экскурсия на ферму	1				
11		Переработка продуктов животноводства	1				
Тема 4. Строение и жизнедеятельность растений (13 часов)							
12		Органы растений	1				
13		Видоизменения вегетативных органов	1				
14,15		Способы	2				

		вегетативного размножения растений					
16,17		Практическая работа 5 «Вегетативное размножение растений»	1	1			
18		Плоды и семена	1				
19,20		Практическая работа 6 «Создание коллекции семян»	1,1	1			
21		Условия жизни растений: тепло, вода, свет, воздух, элементы питания.	1				
22		Практическая работа 7 «Определение условий прорастания семян»	1	1			
23,24		Минеральное питание растений. Удобрения	1,1				

Тема 5. Основы растениеводства (10 часов)

25		Понятие о растениеводстве. Неизвестные факты об известных растениях	1				
26,27		Особенности выращивания овощных культур. Особенности выращивания плодовых культур Особенности выращивания зерновых культур	2				
28		Викторина «Хлеб да каша – пища наша»	1				
29		Огород на подоконнике. Практическая работа 8 «Выращивание лука на подоконнике»	1	1			
30		Практическая работа 9 «Выращивание рассады полевых растений» Лекарственные растения	1	1			

31		Практическая работа 10 «Создание памятки о лекарственном растении»	1	1			
32		Цветоводство Комнатное цветоводство Практическая работа 11 «Уход за комнатными растениями»	1	1			
33,34		Практическая работа 12, 13 «Работа на пришкольном участке»	2	2			

VII. Материально-техническое обеспечение

- помещение кабинета;
- компьютерная техника;
- канцелярские принадлежности и материалы;
- литература и методические, дидактические пособия;
- пришкольный участок;
- садовый инвентарь и сельскохозяйственный инвентарь (лопаты, грабли, тяпки, секатор, лейка, ведра и другие орудия труда);
- расходные сельскохозяйственные материалы (перчатки, семена, удобрения, грунт, шпагат и др.);

VIII. Учебно-методическое обеспечение

1. Ганичкина, О.А. Огород для себя и не только. Все об овощах и зелени/ О.А. Ганичкина, А.В. Ганичкин, 2020. – 320 с.
2. Ганичкина, О.А. Ранние овощи [Текст] / О.А. Ганичкина, А.В. Ганичкин, 2014. – 192 с.
3. Ещенко, В.Е. Основы опытного дела в растениеводстве [Текст] / В.Е. Ещенко, 0-75 М.Ф. Трифонова, П.Г. Копытко и др.; под ред. В. Е. Ещенко и М. Ф. Трифоновой. — М.: КолосС, 2009. — 268 с.: ил. — (Учебники и учеб, пособия для студентов высш. учеб, заведений).
4. Линде, Б. Мой первый огород. Посей, собери, съешь [Текст] / Б. Линде, В. Сандгрэн, 2016+. – 70 с.
5. Марусич, А.Г. Введение в аграрные профессии: учебно-методическое пособие. В 3 ч. Ч. 1. Животноводство / А.Г. Марусич. М.И. Муравьева. С. Н. Почкина. – Горки: БГСХА. 2019 – 385 с.: ил.
6. Официальный сайт: Наш Сад: статьи о программе, советы и видео уроки по работе (3dsad-oby4u.ru).
7. Сафонов, Н. Большой атлас лекарственных растений [Текст] / Н. Сафонов, 2018. – 320 с.
8. Хессайон, Д.Г. Всё о клумбовых растениях [Текст] / Д. Г. Хессайон, 1998. – URL: Vse o klumbovykhrastenijakh_Hessayon.djvu.
9. Шиканян, Т.Д. Большая иллюстрированная энциклопедия ландшафтного дизайна [Текст] / Шиканян Т.Д., 2016. – 232 с.
10. Элворти, Д. Как вырастить свой сад [Текст] /Д. Элворти, Э. Тэйлор, 2018. – 80 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002278

Владелец Заболотная Наталья Александровна

Действителен с 09.08.2024 по 09.08.2025