

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Серафимовка»  
(МКОУ «СОШ с.Серафимовка»)



**ТВЕРЖДАЮ**

Врио директора МКОУ  
«СОШ с.Серафимовка»

А. Заболотная

27.07.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа с.Серафимовка»**  
**за 2023/2024 учебный год**

с. Серафимовка, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКОУ «СОШ с.Серафимовка (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 183 от 31 декабря 2013 г серия 25ЛЮ1 № 0000325, выдана Департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 30 от 08 апреля 2014 г серия 25АО1 № 0000185, выдано на уровне образования Департаментом образования и науки Приморского края: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в Приморском крае, Ольгинском муниципальном округе, с. Серафимовка. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры. Рядом со зданием школы находится сельский дом культуры. В шаговой доступности — сельская библиотека, детская площадка. В 20 минутах езды на транспорте, расположен районный центр п. Ольга, где работает детско-юношеская спортивная школа, имеется школа искусств, танцевальный кружок. Отсутствие транспортного сообщения между населенными пунктами, не позволяет большинству детей посещать указанные школы.

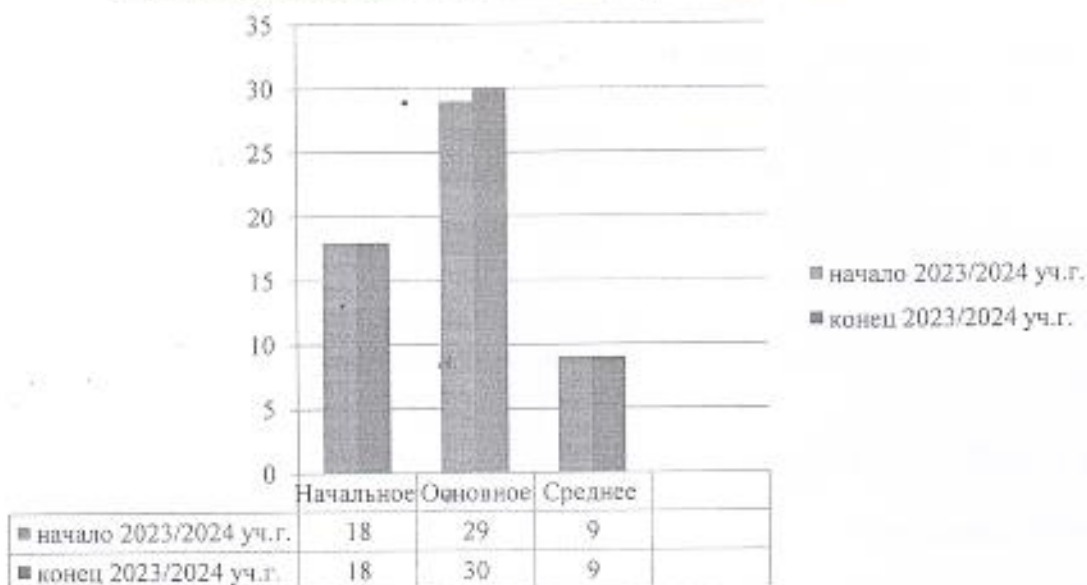
**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено незначительное уменьшение контингента обучающихся.

**1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 57 человек, из них:**

- детей, нормально развивающихся, — 56 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек.

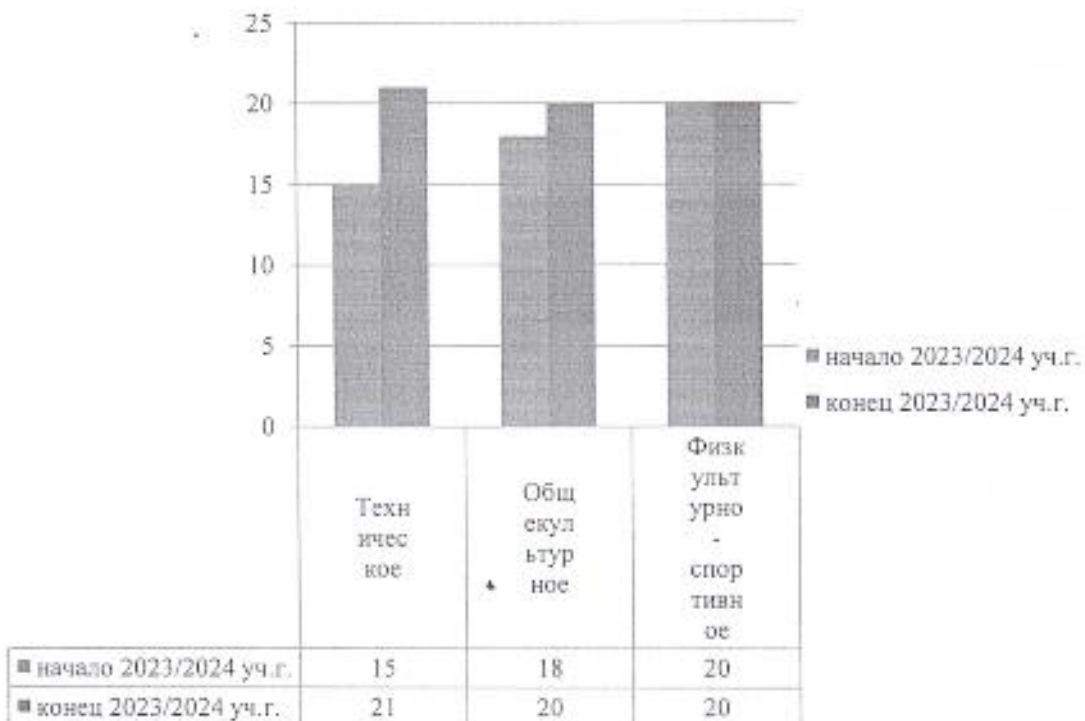
### Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 49 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 48 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек.

### Динамика численности учеников, обучающихся по ДОП



## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;



- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

#### 1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: Врио директора школы — Наталья Александровна Заболотная, телефон 8 (42376) 9-71-40.

Коллегиальные органы управления:

| Наименование                        | Председатель                             | Телефон          |
|-------------------------------------|--|------------------|
| Педагогический совет                | Заболотная Наталья Александровна         | 8 42376) 9-71-40 |
|                                     | Секретарь — Голубихина Людмила Борисовна | 8 42376) 9-71-40 |
| Общее собрание трудового коллектива | Богданова Зоя Николаевна                 | 8 42376) 9-71-40 |
| Общешкольный родительский комитет   | Пяткова Марина Юрьевна                   | 8 42376) 9-71-40 |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://serafimovka.primorschool.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Заболотная Наталья Александровна — телефон 8 (42376) 9-71-40, заместитель директора по УВР Шурупова Алена Станиславовна — телефон 8 (42376) 9-71-40, e-mail: [serafimovka1890@mail.ru](mailto:serafimovka1890@mail.ru), почтовый адрес: 692460, Российская Федерация, Приморский край, Ольгинский муниципальный округ, с. Серафимовка, ул. 60 лет Октября, 2 а.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение во 2- 11-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### Образовательные программы школы

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень   | Название программы   | Срок освоения, лет |
|--------------|--------------------------------|-----------|--|--------------------|
| Основная     | Общее                          | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). | 4                  |
|              |                                |           | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)             |                    |
|              | Общее                          | Основное  | Основная образовательная программа основного общего образования  | 5                  |



**2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Приморского края в школе используются:

| Технология   | Метод  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul> |

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили мероприятия: выставки рисунков «Дом и семья», неделя семейного чтения «Сказки перед сном», Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», Семейный шахматный турнир, акции «#ПРОсемью», и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит                         | Из чего состоит  |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> </ul> |

|                |                         |         |  |   |
|----------------|-------------------------|---------|--|---|
|                |                         |         | (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).<br><br>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) |   |
|                | Общее                   | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)   | 2 |
| Дополнительные | Техническая             | Базовый | Радуга творчества  | 1 |
|                |                         | Базовый | Умелые ручки   | 1 |
|                | Физкультурно-спортивная | Базовый | Баскетбол  | 1 |
|                |                         | Базовый | Волейбол   | 1 |
|                | Общекультурное          | Базовый | Кукольный театр  | 1 |

**2.2. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по базовому уровню. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.



|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>  |
| Курсы по выбору            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>   |

#### Структура деятельности для основной школы

| Что входит   | Из чего состоит  |
|--|--|
| Ученические сообщества                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>   |
| Курсы по выбору                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>   |
| Учебно-познавательная деятельность                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>   |
| Психолого-педагогическая поддержка                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>  |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• региональные и всероссийские</li> </ul>   |

#### Структура деятельности для средней школы



| Что входит                  | Из чего состоит  |
|-----------------------------|--|
| Ученические сообщества      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul> |
| Курсы по выбору обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>                                    |
| Воспитательные мероприятия  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>  |

**2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://serafimovka.primorschool.ru/>

**2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и инвалидностью.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** школа работала в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену: 2— 11-е классы.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования,

гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://serafimovka.primorschool.ru/>

### 3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование   | Количество |
|--|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные)                          | 5          |
| Периферийные технические устройства:<br>— мультимедиапроектор; | 3          |
| — сканер-принтер;  | 5          |
| — принтер;   | 2          |
| — интерактивные доски;   | 2          |
| — веб-камера;  | 1          |
| - ноутбуки   | 15         |
| Локальная сеть   | Да         |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами                      | 9          |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- Спортивные тренажеры.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- библиотека.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.



**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2024 по 22.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Гончаренко И.Н. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 17 человек;
- дети из многодетных семей — 10 человек;
- дети-инвалиды — 1 человека.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается КГБУЗ «Ольгинская ЦРБ». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена сотрудниками ИП «Решетнев А.Н. по договору от 10.01.2024 № 71-СЕРЦ.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- имеется кнопка вызова, сопровождающий тьютор;

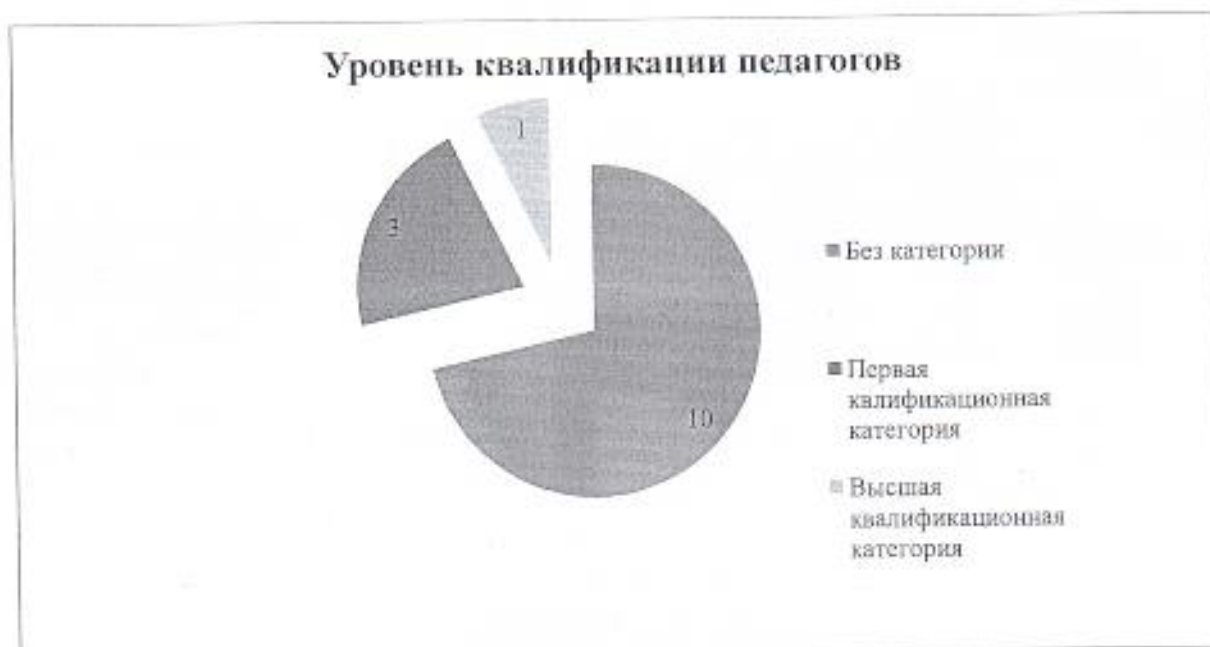
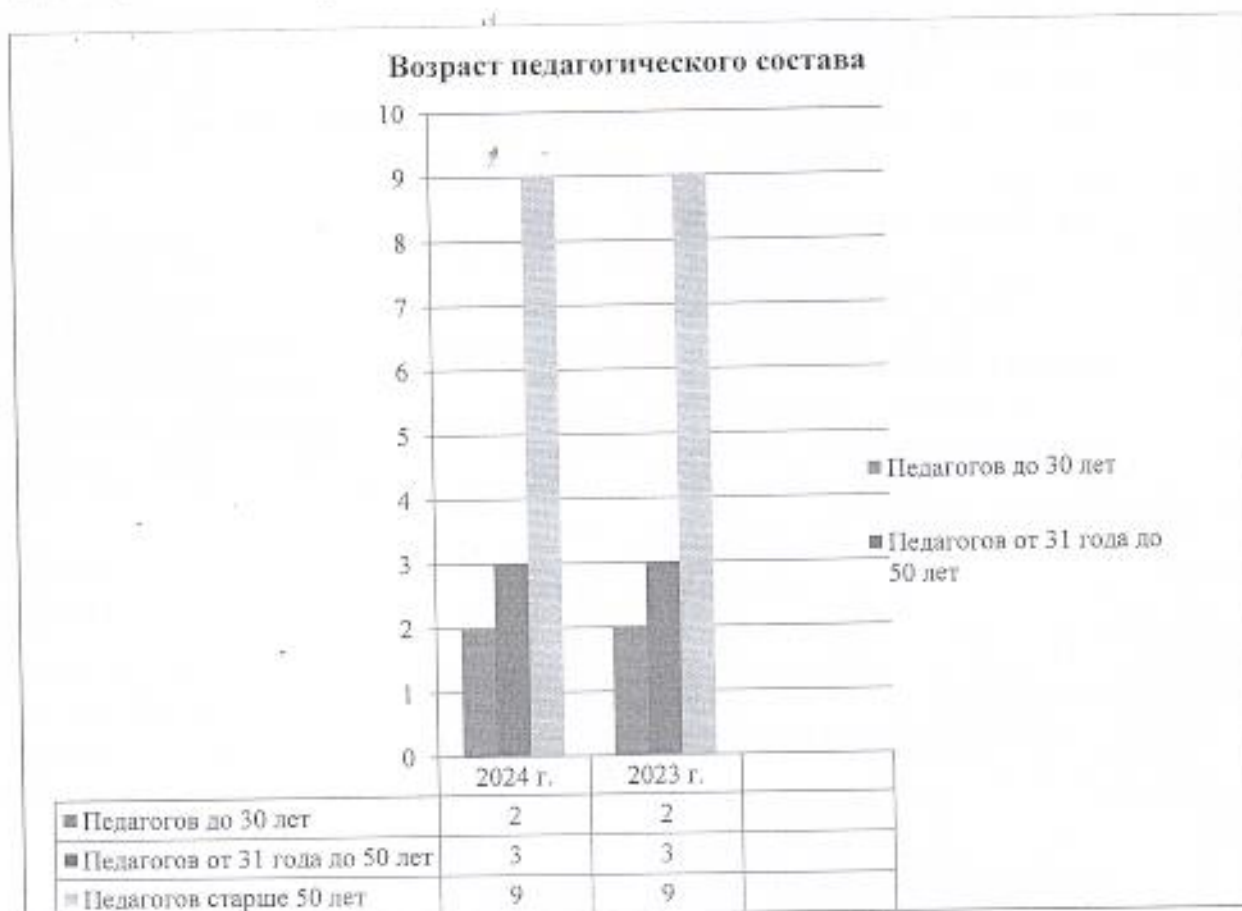


2) с нарушением зрения: здание школы не укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля т.к. отсутствует данная категория обучающихся.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 21 человек, из них:

- административный персонал — 1 человек;
- педагогический персонал — 13 человек;
- вспомогательный персонал — 7 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.



Повышение квалификации в отчетном году прошли 14 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 7 педагогов;
- ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 4 педагога;
- Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по истории и обществознанию»;
- ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток «Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики» программы «Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения»;
- ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток «Модуль «Предметная и методическая компетентность учителя математики в контексте итоговой аттестации выпускников» программы «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС» - 2 педагога;
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва «Методика преподавания математики в основной школе: содержание современные методы и формы обучения»;
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск «Особенности преподавания предмета «Труд (технология)» в основной школе»;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск «Содержание и методика преподавания черчения в соответствии с ФГОС и ФООП»;
- Академия Ресурсы Образования, г. Москва «Как формировать функциональную грамотность по новому ФГОС»;
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования»;
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва «Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе»;
- АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»;
- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск «Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального



поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);

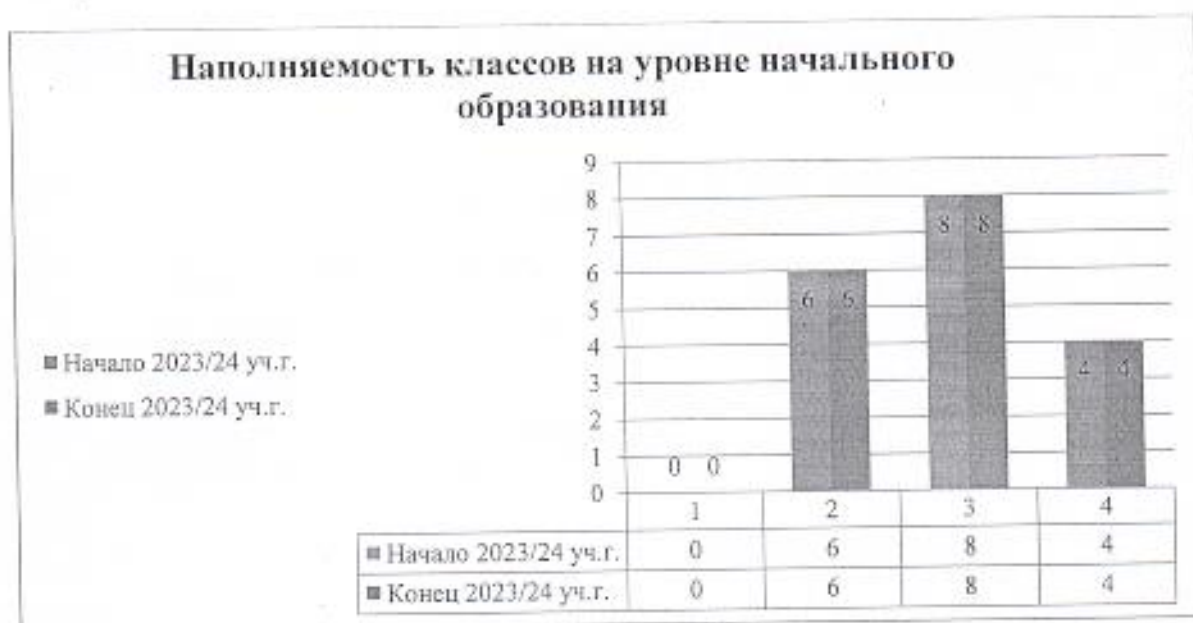
- ООО «Центр обучения противодействия коррупции» г. Владивосток «Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений»;
- ООО «Центр обучения противодействия коррупции», г. Владивосток «Организационно-правовые основы работы по выявлению личной заинтересованности государственных (муниципальных) служащих, работников при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, которая приводит или может привести к конфликту интересов»

#### Награды, звания, заслуги:

| Наименование   | Должность                           |
|--|-------------------------------------|
| Почетный знак «Почетный работник»                    | Учитель русского языка и литературы |
|  | Учитель начальных классов           |
|  | Учитель математики, физики          |
| Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации | Учитель истории, обществознания     |
|  | Учитель русского языка и литературы |
|  | Учитель математики                  |
|  | Учитель технологии, ОБЖ             |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

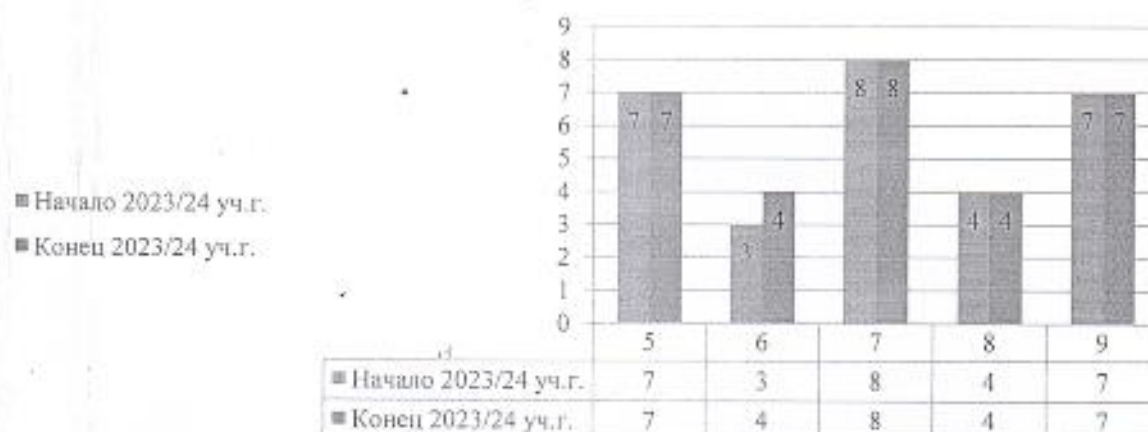
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 18 обучающихся;



— в классах основного общего образования — 30 обучающихся;

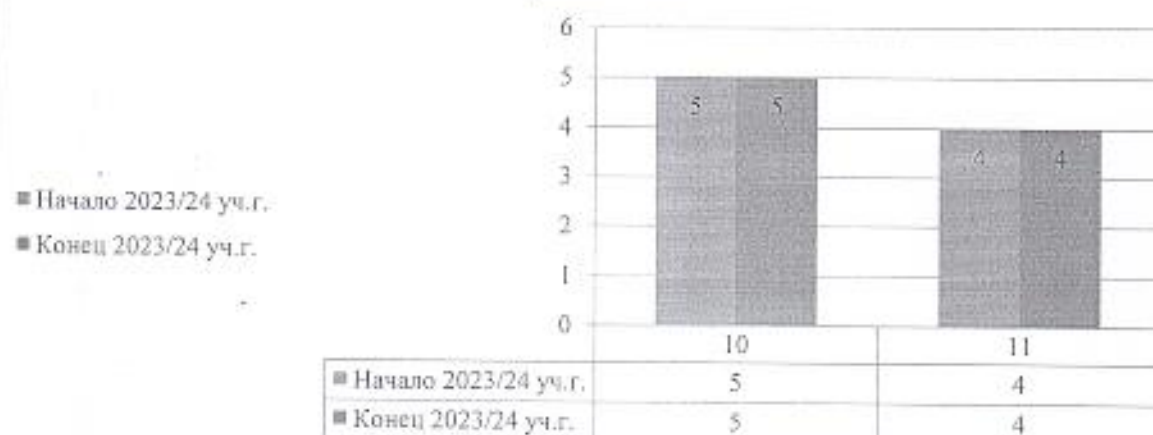


### Наполняемость классов на уровне основного общего образования



— в классах среднего общего образования — 9 обучающихся.

### Наполняемость классов на уровне среднего общего образования



**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспорт отсутствует. Все обучающиеся проживают в селе. Подвоз 8 обучающихся из п. Ольга осуществляют родители.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом.

| Предмет               | Сдавали всего человек | Численность обучающихся со 100 баллами | Численность обучающихся с 90–98 баллами |
|-----------------------|-----------------------|--|---|
| Русский язык          | 4                     | 0                                      | 0                                       |
| Математика базовая    | 3                     | 0                                      | 0                                       |
| Математика профильная | 1                     | 0                                      | 0                                       |
| Обществознание        | 2                     | 0                                      | 0                                       |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2024 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2023 годом.

| Учебный предмет | Сдавали всего человек | Численность обучающихся со 100 баллами | Численность обучающихся с отметкой «5» | Численность обучающихся с отметкой «4» | Численность обучающихся с отметкой «3» |
|-----------------|-----------------------|--|--|--|--|
| Математика      | 7                     | 0                                      | 0                                      | 3                                      | 4                                      |
| Русский язык    | 7                     | 0                                      | 0                                      | 1                                      | 6                                      |
| Биология        | 2                     | 0                                      | 0                                      | 1                                      | 1                                      |
| Химия           | 2                     | 0                                      | 0                                      | 1                                      | 1                                      |
| География       | 5                     | 0                                      | 0                                      | 4                                      | 1                                      |
| Информатика     | 5                     | 0                                      | 0                                      | 1                                      | 4                                      |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей школьного тура Всероссийской олимпиады школьников составило 13 человек. В муниципальном этапе призовых мест не было. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 10 предметам из 25.

Призеры, школьного, муниципального и регионального туров:

| Учебный предмет | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|-----------------|---------------|--------------------|-------------------|
| Английский язык | 1             | 0                  | 0                 |
| Право           | 0             | 0                  | 0                 |
| Биология        | 1             | 0                  | 0                 |
| Химия           | 1             | 0                  | 0                 |
| История         | 3             | 0                  | 0                 |
| Математика      | 2             | 0                  | 0                 |
| Обществознание  | 2             | 0                  | 0                 |
| Русский язык    | 5             | 0                  | 0                 |
| География       | 1             | 0                  | 0                 |
| Физика          | 0             | 0                  |                   |

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.07.2024 обучающиеся школы:



| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                       |  |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Посту пили в вуз | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2024        | 7              | 3                            | 0                                | 4                                | 4             | -                | 4                                | -                     | -                                      |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз не растет.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускника», «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- беседы для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы специалиста отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», Тренинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».



4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2022/2023   | 61                           | 644                             | 11                                |
| 2023/2024   | 57                           | 1007                            | 18                                |

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками различных мероприятий:

| № | Название мероприятия                            | Уровень участия | Результат | Участники           |
|---|---|-----------------|-----------|---------------------|
| 1 | Конкурс чтецов «Мы живем, чтобы оставить след!» | районный        | 1,2 место | Обучающиеся: 6 чел. |
| 2 | Конкурс сочинений «Без срока давности!»         | районный        | 2 место   | Обучающиеся: 2 чел. |
| 3 | Конкурс театров «Огни рампы»                    | районный        | 1 место   | Обучающиеся: 8 чел. |
| 4 | Спортивные соревнования                         | районный        | 1,2 места | Обучающиеся: 5 чел. |

## 5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

| Источник                    | С 01.09.2023 по 30.07.2024 |
|-----------------------------|----------------------------|
| Местный, федеральный бюджет | 23 658 446,00              |
| Субвенция                   | 408 762,00                 |
| Всего:                      | 24 067 208,00              |

5.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 24067208,00 руб. Из них:

| Направление использования | Сумма, руб. | Процент, % | Источник финансирования |
|---------------------------|-------------|------------|-------------------------|
| Поставка продуктов        | 895 759,00  | 3,7        | Местный бюджет          |

|   |               |     |                             |
|---|---------------|-----|-----------------------------|
| питания   |               |     |                             |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 20 437 687,00 | 85  | Местный, федеральный бюджет |
| Коммунальные услуги   | 1 800 000,00  | 7,5 | Местный бюджет              |
| Услуги связи  | 70 000,00     | 0,3 | Местный бюджет              |
| Работы и услуги по содержанию имущества                         | 369 000,00    | 1,5 | Местный бюджет              |
| Пополнение материально-технической базы                         | 494 762,00    | 2   | Местный бюджет              |

**6. Решение:** признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

## 7. Заключение

**7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

**7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в российской Федерации»;
- формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся;
- стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- повышение качества успеваемости, образования школьников;
- достижение качественного нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины обучающихся, формирование культуры поведения;
- совершенствование работы Совета школы;
- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;



- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

**7.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа открывает агрокласс «Растениеводство»

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности школы:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района.

### **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002278

Владелец Заболотная Наталья Александровна

Действителен с 09.08.2024 по 09.08.2025