Приложение 1 к приказу МКОУ «СОШ с.Серафимовка» от 29.09.2023 Приказ № 139А

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2023-2024 учебный год

Цель: создание комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации.

Задачи:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Оценивать динамику в развитии учащихся;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;

6.Оказывать информационную поддержку учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах. 7.Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное

развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое.
2. Диагностическое.
3. Консультативно-просветительское.
4. Психолого-педагогическое сопровождение.
5. Экспертное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | **Организационно-методическое сопровождение** |
| 1.1 | Организационное заседание:* Создание ППк. Утверждение состава ППк.
* ознакомление с приказом об организации работы ППк на 2023-2024 уч.г.,
* распределение обязанностей,
* Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 уч.г.
 | Сентябрь | Председатель |
| 1.2 | Формирование списков обучающихся по запросам родителей и педагогов дляоказания им индивидуально-коррекционной помощи | Сентябрь | Члены ППк |
| 1.3 | Выявление обучающихся имеющихтрудности в усвоении образовательных программ. | По мере необходимости | Члены ППк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | Оформление документации ППк:логопедического, психологического, педагогического обследования. | По запросу | Члены ППк |
| 1.5 | Ведение отчетной документации | В течение года | Члены ППк |
| 1.6 | Заседания по итогам адаптации 1, 5, 10 классов | Ноябрь-декабрь | Члены ППк Классные руководителиУчителя-предметники |
| 1.7 | Внеплановые консилиумы | В течение года по запросу | Члены ППк Классные руководителиУчителя-предметники |
| **2** | **Диагностическое направление** |
| 2.1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с цельюопределения дальнейшей помощи. | В течение года | Члены ППк Классные руководителиУчителя-предметники |
| 2.2. | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающейпомощи, готовности к школьному обучению. | В течение года | Члены ППк |
| 2.3. | Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов кшкольному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | Сентябрь- декабрь | Члены ППкКлассные руководители Учителя-предметники |
| 2.4 | Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии иповедении | По запросу | Члены ППк Классные руководителиУчителя-предметники |
| **3** | **Консультативно-просветительское направление** |
| 3.1 | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения учащихся с ограниченнымивозможностями здоровья | По запросу | Члены ППк |
| 3.2 | Посещение родительских собраний в 1,5, 10 классах «Трудности адаптационногопериода» (итоги адаптации) | По плану классных руководителей | Члены ППк |
| 3.3 | Консультирование педагогов по даннымдиагностического обследования учащихся. | В течение года | Члены ППк |
| 3.4 | Методическая помощь учителям и воспитателям по вопросам воспитания и развития | В течение года по запросу | Члены ППк |
| **4** | **Психолого-педагогическое сопровождение** |
| 4.1 | Проведение коррекционных и развивающихмероприятий с учащимися | В течение года | Члены ППк |
| **5** | **Экспертное направление** |
| 5.1 | Анализ диагностического материала поитогам обследований и наблюдений | В течение года | Члены ППк |
| 5.2 | Анализ работы ППк за год. Планирование работы на следующий учебный год. | Май | Члены ППк |