**«Утверждаю»**

**Врио директора МКОУ «СОШ с.Серафимовка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заболотая Н.А.**

**«\_31\_\_»\_\_\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г**

**План работы**

 **По формированию математической грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год**

**Тема программы**: «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях повышения математической грамотности обучающихся.»

**Актуальность**

 Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.

Под математической грамотностью понимается способность высказывать обоснованные математические суждения и использовать математические средства для решения практических, исследовательских и познавательных проблем.

 **Цели:**

• развитие способности обучающихся определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности созидательного, заинтересованного и мыслящего человека;

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• развивать способность использовать математические знания в разнообразных ситуациях, требующих размышлений и интуиции.

**Задачи:**

• освоение математики в процессе решения содержательных задач на основе точно сформулированных правил;

 • совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов;

 • информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС второго поколения;

• Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;

• Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;

• Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики.

 **Виды деятельности и формы работы**

Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий; Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления; Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера; Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики «МИФ»,участие школьников в предметных олимпиадах.

**Формирование Математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Виды и формы работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Составление и утверждение плана работы | Кутянова З.Г. | август |
| 2 | Подготовка к стартовой диагностики | Визиренко Л.А., Кутянова З.Г | сентябрь |
| 3 | Стартовая диагностика 8-9 классов | ПК ИРО | октябрь |
| 4 | Участие школьников 5-11 классов в школьном этапе ВОШ |  |  |
| 5 | Уровень сформированности МГ в 8 и 9 классах Федеральная диагностика МГ в 8 и 9 классах | ПК ИРО, ФЦТ | ноябрь |
| 6 | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, физики и информатики | Кутянова З.Г, | декабрь |
| 7 | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления | Визиренко Л.А, Кутянова З.Г. | Весь учебный год |
| 8 | Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий | Визиренко Л.А, Кутянова З.Г. | В течение учебного года |
| 9 | Подготовка к итоговой работе: обобщение и систематизация знаний | Визиренко Л.А, Кутянова З.Г. | март |
| 10 | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности обучающихся | Кутянова З.Г. | Апрель-май |