**«Утверждаю»**

**Врио директора МКОУ «СОШ с.Серафимовка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Заболотная**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.**

**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся по направлению «Естественно-научная грамотность"**

**МКОУ «СОШ с.Серафимовка» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создать условия для формирования функциональной грамотности по направлению «Естественно-научная грамотность» среди обучающихся 5-9 классов.

группа «Естественно-научная»

**Руководитель** – Сметаникова Н.Б., учитель географии

**Инициативная группа**

Кутянова Зоя Гайсовна, учитель физики

Заболотная Наталья Александровна, учитель биологии, химии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Прохождение курсов по функциональной грамотности по направлению  «Естественно-научная». | Февраль - март 2023 г. | Удостоверение о прохождении курсов |
| 3 | Создание банка заданий и  межпредметных технологий для  формирования функциональной грамотности обучающихся. | Сентябрь – май 2023 г. | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности |
| 4 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп. | Ноябрь – март 2021 – 2023 г. | Анализ результатов участия, обучающихся по результатам оценивания |
| 5 | Внедрение в  образовательный процесс разработанного  материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по  направлению «Естественно-научная»  обучающихся 5-9 классов на уроках. | Декабрь – апрель 2022 – 2023. | Освоение методики образовательного процесса в соответствии с целью плана |
|  |  |  |  |
| 6 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной  грамотности по  направлению «Естественно-научная грамотность»  обучающихся 5-9 классов. | Апрель 2023  г. | Анализ результатов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов |
| 7 | Выступления учителей группы на  педагогических советах | Сентябрь 2022г. – май 2023г. | Распространение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности  «Естественно-научная грамотность» |
| 8 | Организация урочной деятельности с применением приемов на формирование  Естественно-научной грамотности | Сентябрь 2022г. – май 2023г. | [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)  Банк заданий. Полезные ресурсы  <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib1/>[http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/index.php](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php)  Центр оценки качества образования ИСРО РАО <http://www.centeroko.ru/>  <https://rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf> |

**Руководитель группы «Естественно-научная грамотность» - Сметаникова Н.Б.**

**План**

# работы методических групп учителей географии,

**биологии, физики, химии по формированию естественнонаучной грамотности на 2022-2023 учебный год**

**МБОУ «Выльгортская СОШ №1»**

В **2022-2023** учебном году в составе методической группы работают 4 учителя –

Быкова Е.П, Харионовская Я.Ф, Рогова И.П., Булышева Н.В.

Работа группы будет проводиться согласно разработанному плану работы на 20222023 учебный год.

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. **Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС. **3.** Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обеспечение учебно-методического сопровождения УВР.** | | |
|  | Планирование работы МО на 20222023уч.год. | сентябрь |
| Корректировка рабочих программ ФГОС 5-9 класс. | Сентябрь |
| Написание КТП ФГОС 5 класс. | Сентябрь |
| Отбор и составление текстов для школьных олимпиад по экологии 9  классы | Сентябрь |
| Составление и накопление дидактического материала для классов. | В течение года |
| Изучение методической литературы об использовании инновационных технологий. | В течение года |
|  | Продолжение работы по функциональной грамотности | В течение года |
| **Освоение новых подходов в обучении образовательных программ.** | | |
| Конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования | | В течение года |

|  |  |
| --- | --- |
| Реализация целевых моделей наставничества. Создание индивидуального маршрута. | Октябрь |
| Продолжение работы по функциональной грамотности | В течение года |
| Lesson-Study - педагогическая технология | Ноябрь |
| Участие в педагогических семинарах. Вебинарах. | В течение года |
| Научно-практическая конференции естественно-научной направленности | В течение года |
| **Работа с одаренными детьми.** | |
| Индивидуальная работа с одаренными детьми-подготовка к олимпиадам. | В течение года |
| Организация выставок творческих работ и проектов учащихся. | В течение года |
| Участие в республиканской научно-практической конференции по проблемам работы с одаренными детьми | В течение года |
| Участие с одаренными детьми в научных конференциях, семинарах, исследовательских проектах. | В течение года |
| Приём и обучение учащихся в Республиканской очно-заочной экологической школе (РОЗЭШ) | Сентябрь-октябрь |
| Прием на обучение учащихся 9 классов ХимБил на базе лицея при  СГУ | Сентябрь-октябрь |
| Утверждение проектно-исследовательской работы для учащихся средней школы | В течение года |
| **Изучение педагогического опыта учителей, творческие отчёты.** | |
| Организация взаимопосещений уроков учителей предметников. | В течение года |
| Представление педагогического опыта на заседаниях МО | В течение года |
| **. Работа с молодыми специалистами.** | |
| Консультирование по вопросам оформления школьной документации (личные дела, журналы) | Сентябрь |
| Посещение уроков коллег по методическому объединению. | Октябрь |
| Внутришкольный контроль преподавания биологии | Декабрь |
| Посещение уроков молодых специалистов. | В течение года |
| Участие молодых специалистов в школьном марафоне открытых уроков. | Ноябрь |
| Участие молодых специалистов в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок» | Октябрь-ноябрь |
| **Контроль оценочная деятельность.** | |
| Анализ успеваемости учащихся по итогам I, II,III,IV четвертей. | Ноябрь, декабрь, март,июнь |
| Анализ входных контрольных работ 5-11 класс | Сентябрь, октябрь |
| Анализ Всероссийских проверочных работ 5,6,7,8,9 классы | Сентябрь-октябрь  Апрель-май |
| Обсуждение результатов мониторинговых исследований | Сентябрь, май |
| Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ | Июнь, июль |

# Формирование естественнонаучной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Виды деятельности и формы работы | Ответственные | С  р о к  и |
| 1. |  | Стартовая диагностика | Учителя- предметники естественно- научного цикла | сентябрь |
| 2. |  | Развитие практик  дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования | Учителя- предметники естественно- научного цикла | В течение учебного года |
| 3. |  | Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной  деятельности | руководитель  ШМО  зам. по УВР | В течение учебного года |
| 4. |  | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. | Учителя- предметники, зам.  по УВР | В течение учебного года |
|  | 5. | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими. | Учителя- предметники | В рамках консуль таций, дополните льных занятий |
|  | 5. | Организация участия обучающихся в научно- практической деятельности | Учителя- предметники | В течение учебного года |

**Профессиональное развитие учителей методической группы**

Полученные в ходе повышения квалификации знания и умения педагоги активно применяют в образовательном процессе, в обмене опытом с коллегами, учащимися и родителями. Повышение педагогического мастерства и квалификации – неотъемлемая часть успешности учительской деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО  педагога | Дата | Наименование образовательной организации | Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы |
| Харионовск ая Я.Ф. | Февраль  2022 | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке  функциональной грамотности  обучающихся |
|  | Январь, 2022 | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | Онлайн Деятельность управленческой команды  образовательной организации по  формированию функциональной грамотности обучающихся |
|  | Январь, 2022 | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | Онлайн «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию  и оценке», 12 часов |
|  | Январь, 2022 | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | Онлайн, «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ресурсов центра образования  «Точка роста», центра цифрового образования «IT - КУБ», школьного технопарка «Кванториум» |
|  | Март, 2022 | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке |
|  | Март- 2022 | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | вебинар «Содержания заданий по  формированию функциональной грамотности при обучении  географии» |
|  | Февральмарт 2022 | республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни» | Методическая разработка «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся как необходимое условие достижения целей обучения в курсе географии» |
|  |  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | [вебинар «Содержания заданий по формированию функциональной](https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=153662) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | грамотности при обучении географии» |
| Рогова И. П. | Май-июль  2021 | Академия Минпросвещения России | Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка Роста», «Кванториум», 36 ч. |
|  | Апрель 2021 | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | Курсы повышения квалификации  Совершенствование метапредметных умений, 36 ч |
|  | Март 2021 | Онлайн марафон «Я-класс» | Преподавание физики в современной школе |
|  | Октябрь  2022 | МО Сыктывдинского района учителей физики и математики | Выступление педагога  «Функциональная грамотность на уроках физики» |
|  | Октябрь  2022 | Онлайн вебинар | «Системно-деятельностный подход в преподавании физики» |
| Булышева  Н. В. | Март 2022 | Школа современного учителя | Вебинар «Методический семинар – организация научно-  исследовательской деятельности |
|  | Ноябрь 2022 | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | Вебинар «Технологии формирования функциональной  грамотности обучающихся по химии в условиях ФГОС СОО» |
|  |  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | «Дистанционное обучение экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии в ППЭ» |
|  |  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | «Специфика применения критериев для оценки заданий  ВПР по химии в 8.11 классах» |
|  |  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ресурсов центра образования «точка роста», центра цифрового образования «IT- куб», школьного технопарка  «Кванториум» |
| Быкова Е.П. | Сентябрь | ГОУ ДПО «Коми Республиканский | Вебинар «Планирование |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | институт развития образования» | деятельности центров «Точка роста» |
|  | Январь 2023 | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования» | Вебинар «Организация научноисследовательской деятельности  обучающихся по биологии как условие формирования функциональной грамотности» |
|  |  | Всероссийский педагогический конкурс  Педагогическая мастерская с методической разработкой ГОУ ДПО  МО учителей ЕНГ | «Использование электронного оборудования «Точка роста» на уроках биологии»  Выступление на РМО по теме  «Составление карты понятий на уроках биологии» |
|  |  | Выступление на РМО | по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием оборудования цифровой лаборатории» |
|  |  |  |  |

# Электронные ресурсы, используемые педагогами для развития естественно-научной грамотности учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ресурс | Ссылка | Общая характеристика |
| Банк заданий.  Полезные ресурсы | Ссылка:[http://www.eduportal44.ru/sites/RSMOtest/DocLib1/Функциональная%20грамотность.pdf](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib1/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf) | Мониторинг формирования функциональной грамотности  учащихся |
| Демонстрационные материалы ФГБНУ  «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Ссылка: [http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/index.php](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php) | проведение фундаментальных и прикладных исследований в области оценки качества образования; разработка научнометодичеcкого обеспечения исследований по |
|  |  | оценке качества образования; сравнительная оценка качества образования в России и странах мира. |
| Центр оценки качества образования  ИСРО РАО | Ссылка:<http://www.centeroko.ru/> | Методические пособия для педагогов по преподаванию курса  «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы». |
| Примеры открытых заданий по естественнонаучной  грамотности ПИЗА | Ссылка:  <https://rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf> | Включение заданий естественно-научной грамотности в урочный план |
| Банк тестов и  заданий | <https://banktestov.ru/test/3674> |  |

**Внеурочная деятельность учителей естественно-научного цикла по формированию ЕНГ**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Внеурочная и кружковая деятельность |
| Харионовская Я.Ф. | Лесничество |
|  | Занимательная география |
| Быкова Е.П. | Занимательная биология |
|  | Экологический калейдоскоп (РЦВР) |
| Рогова И.П. | Робототехника |
|  | Законы физики вокруг нас |