**«Утверждаю»**

**Врио директора МКОУ «СОШ с.Серафимовка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Заболотная**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.**

**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся по направлению «Естественно-научная грамотность"**

**МКОУ «СОШ с.Серафимовка» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создать условия для формирования функциональной грамотности по направлению «Естественно-научная грамотность» среди обучающихся 5-9 классов.

группа «Естественно-научная»

**Руководитель** – Сметаникова Н.Б., учитель географии

**Инициативная группа**

Кутянова Зоя Гайсовна, учитель физики

Заболотная Наталья Александровна, учитель биологии, химии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование мероприятия**  | **Сроки исполнения**  | **Ожидаемый результат**  |
| 1  | Прохождение курсов по функциональной грамотности по направлению «Естественно-научная».  | Февраль - март 2023 г.  | Удостоверение о прохождении курсов  |
| 3  | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.  | Сентябрь – май 2023 г.  | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности  |
| 4  | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп.  | Ноябрь – март 2021 – 2023 г.  | Анализ результатов участия, обучающихся по результатам оценивания  |
| 5  | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Естественно-научная» обучающихся 5-9 классов на уроках. | Декабрь – апрель 2022 – 2023.  | Освоение методики образовательного процесса в соответствии с целью плана  |
|  |  |  |  |
| 6  | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Естественно-научная грамотность» обучающихся 5-9 классов.  | Апрель 2023 г.  | Анализ результатов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов  |
| 7  | Выступления учителей группы на педагогических советах  | Сентябрь 2022г. – май 2023г.  | Распространение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности «Естественно-научная грамотность»   |
| 8  | Организация урочной деятельности с применением приемов на формирование Естественно-научной грамотности  | Сентябрь 2022г. – май 2023г.  | [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm) Банк заданий. Полезные ресурсы <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib1/>[http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/index.php](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php) Центр оценки качества образования ИСРО РАО <http://www.centeroko.ru/><https://rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf>  |

 **Руководитель группы «Естественно-научная грамотность» - Сметаникова Н.Б.**

**План**

# работы методических групп учителей географии,

**биологии, физики, химии по формированию естественнонаучной грамотности на 2022-2023 учебный год**

**МБОУ «Выльгортская СОШ №1»**

В **2022-2023** учебном году в составе методической группы работают 4 учителя –

Быкова Е.П, Харионовская Я.Ф, Рогова И.П., Булышева Н.В.

Работа группы будет проводиться согласно разработанному плану работы на 20222023 учебный год.

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. **Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС. **3.** Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |
| --- |
| **Обеспечение учебно-методического сопровождения УВР.**  |
|   | Планирование работы МО на 20222023уч.год.  | сентябрь  |
| Корректировка рабочих программ ФГОС 5-9 класс.  | Сентябрь  |
| Написание КТП ФГОС 5 класс.  | Сентябрь  |
| Отбор и составление текстов для школьных олимпиад по экологии 9 классы  | Сентябрь  |
| Составление и накопление дидактического материала для классов.  | В течение года  |
| Изучение методической литературы об использовании инновационных технологий.  | В течение года  |
|   | Продолжение работы по функциональной грамотности  |  В течение года  |
| **Освоение новых подходов в обучении образовательных программ.**  |
| Конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования  | В течение года  |

|  |  |
| --- | --- |
| Реализация целевых моделей наставничества. Создание индивидуального маршрута.  | Октябрь  |
| Продолжение работы по функциональной грамотности  | В течение года  |
| Lesson-Study - педагогическая технология  | Ноябрь  |
| Участие в педагогических семинарах. Вебинарах.  | В течение года  |
| Научно-практическая конференции естественно-научной направленности  | В течение года  |
| **Работа с одаренными детьми.**  |
| Индивидуальная работа с одаренными детьми-подготовка к олимпиадам.  | В течение года  |
| Организация выставок творческих работ и проектов учащихся.  | В течение года  |
| Участие в республиканской научно-практической конференции по проблемам работы с одаренными детьми  | В течение года  |
| Участие с одаренными детьми в научных конференциях, семинарах, исследовательских проектах.  | В течение года  |
| Приём и обучение учащихся в Республиканской очно-заочной экологической школе (РОЗЭШ)  | Сентябрь-октябрь  |
| Прием на обучение учащихся 9 классов ХимБил на базе лицея при СГУ  | Сентябрь-октябрь  |
| Утверждение проектно-исследовательской работы для учащихся средней школы  | В течение года  |
| **Изучение педагогического опыта учителей, творческие отчёты.**  |
| Организация взаимопосещений уроков учителей предметников.  | В течение года  |
| Представление педагогического опыта на заседаниях МО  | В течение года  |
| **. Работа с молодыми специалистами.**  |
| Консультирование по вопросам оформления школьной документации (личные дела, журналы)  | Сентябрь  |
| Посещение уроков коллег по методическому объединению.  | Октябрь  |
| Внутришкольный контроль преподавания биологии  | Декабрь  |
| Посещение уроков молодых специалистов.  | В течение года  |
| Участие молодых специалистов в школьном марафоне открытых уроков.  | Ноябрь  |
| Участие молодых специалистов в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок»  | Октябрь-ноябрь  |
| **Контроль оценочная деятельность.**  |
| Анализ успеваемости учащихся по итогам I, II,III,IV четвертей.  | Ноябрь, декабрь, март,июнь  |
| Анализ входных контрольных работ 5-11 класс  | Сентябрь, октябрь  |
| Анализ Всероссийских проверочных работ 5,6,7,8,9 классы  | Сентябрь-октябрь Апрель-май  |
| Обсуждение результатов мониторинговых исследований  | Сентябрь, май  |
| Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ  | Июнь, июль  |

# Формирование естественнонаучной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  |  | Виды деятельности и формы работы  | Ответственные  | Ср о ки  |
| 1.  |  | Стартовая диагностика  | Учителя- предметники естественно- научного цикла  | сентябрь  |
| 2.  |  | Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования  | Учителя- предметники естественно- научного цикла  | В течение учебного года  |
| 3.  |  | Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности  | руководитель ШМО зам. по УВР  | В течение учебного года  |
| 4.  |  | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.  | Учителя- предметники, зам. по УВР  | В течение учебного года  |
|  | 5.  | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.  | Учителя- предметники  | В рамках консуль таций, дополните льных занятий  |
|  | 5.  | Организация участия обучающихся в научно- практической деятельности  | Учителя- предметники  | В течение учебного года  |

**Профессиональное развитие учителей методической группы**

Полученные в ходе повышения квалификации знания и умения педагоги активно применяют в образовательном процессе, в обмене опытом с коллегами, учащимися и родителями. Повышение педагогического мастерства и квалификации – неотъемлемая часть успешности учительской деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога  | Дата  | Наименование образовательной организации  | Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы  |
| Харионовск ая Я.Ф.  | Февраль 2022  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»  | Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  |
|   | Январь, 2022  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»  | Онлайн Деятельность управленческой команды образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся  |
|   | Январь, 2022  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»  | Онлайн «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке», 12 часов  |
|   | Январь, 2022  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»  | Онлайн, «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ресурсов центра образования «Точка роста», центра цифрового образования «IT - КУБ», школьного технопарка «Кванториум»  |
|   | Март, 2022  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»  | Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке  |
|   | Март- 2022  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»  | вебинар «Содержания заданий по формированию функциональной грамотности при обучении географии»  |
|   | Февральмарт 2022   | республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»  | Методическая разработка «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся как необходимое условие достижения целей обучения в курсе географии»  |
|   |   | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»  | [вебинар «Содержания заданий по формированию функциональной](https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=153662)  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | грамотности при обучении географии»   |
| Рогова И. П.  | Май-июль 2021  | Академия Минпросвещения России  | Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка Роста», «Кванториум», 36 ч.  |
|   | Апрель 2021  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»  | Курсы повышения квалификации Совершенствование метапредметных умений, 36 ч  |
|   | Март 2021  | Онлайн марафон «Я-класс»  | Преподавание физики в современной школе  |
|   | Октябрь 2022  | МО Сыктывдинского района учителей физики и математики  | Выступление педагога «Функциональная грамотность на уроках физики»  |
|   | Октябрь 2022  | Онлайн вебинар  | «Системно-деятельностный подход в преподавании физики»  |
| Булышева Н. В.  | Март 2022  | Школа современного учителя  | Вебинар «Методический семинар – организация научно-исследовательской деятельности  |
|   | Ноябрь 2022  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»  | Вебинар «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся по химии в условиях ФГОС СОО»  |
|   |   |  ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»   | «Дистанционное обучение экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии в ППЭ»   |
|   |   | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»  | «Специфика применения критериев для оценки заданий ВПР по химии в 8.11 классах»   |
|   |   | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»  | «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ресурсов центра образования «точка роста», центра цифрового образования «IT- куб», школьного технопарка «Кванториум»   |
| Быкова Е.П.  | Сентябрь  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский  | Вебинар «Планирование  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022  | институт развития образования»  | деятельности центров «Точка роста»  |
|   | Январь 2023  | ГОУ ДПО «Коми Республиканский институт развития образования»  | Вебинар «Организация научноисследовательской деятельности обучающихся по биологии как условие формирования функциональной грамотности»  |
|   |   | Всероссийский педагогический конкурс Педагогическая мастерская с методической разработкой ГОУ ДПО МО учителей ЕНГ  |  «Использование электронного оборудования «Точка роста» на уроках биологии» Выступление на РМО по теме «Составление карты понятий на уроках биологии»   |
|   |   | Выступление на РМО  | по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием оборудования цифровой лаборатории»   |
|   |   |   |   |

# Электронные ресурсы, используемые педагогами для развития естественно-научной грамотности учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ресурс  | Ссылка  | Общая характеристика  |
| Банк заданий. Полезные ресурсы   | Ссылка:[http://www.eduportal44.ru/sites/RSMOtest/DocLib1/Функциональная%20грамотность.pdf](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib1/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf)   | Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся   |
| Демонстрационные материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»   | Ссылка: [http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnyematerialya/index.php](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php)   | проведение фундаментальных и прикладных исследований в области оценки качества образования; разработка научнометодичеcкого обеспечения исследований по  |
|  |  | оценке качества образования; сравнительная оценка качества образования в России и странах мира.  |
| Центр оценки качества образования ИСРО РАО  | Ссылка:<http://www.centeroko.ru/> | Методические пособия для педагогов по преподаванию курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы».  |
| Примеры открытых заданий по естественнонаучной грамотности ПИЗА   | Ссылка: <https://rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf>  | Включение заданий естественно-научной грамотности в урочный план  |
| Банк тестов и заданий   | <https://banktestov.ru/test/3674>  |   |

**Внеурочная деятельность учителей естественно-научного цикла по формированию ЕНГ**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога  | Внеурочная и кружковая деятельность  |
| Харионовская Я.Ф.  | Лесничество  |
|   | Занимательная география  |
| Быкова Е.П.  | Занимательная биология  |
|   | Экологический калейдоскоп (РЦВР)  |
| Рогова И.П.  | Робототехника  |
|   | Законы физики вокруг нас  |