

ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации программы «Учитель-ученик»

«Наставничество как форма организации работы со слабоуспевающими по математике»

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О. Учитель математики – Визиренко Л. А.

Ф.И.О. Ученица 9 класса – Панарина Анна.

Срок осуществления плана: «04» сентября 2022 г. по «19» мая 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Раздел 1. Анализ математических трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления тем выраженных по пробелам знаний.	сентябрь	Выявление трудностей при изучении математики		
1.2.	Разработка индивидуального плана по работе со слабоуспевающим ребёнком. Дифференцированный подход при усвоении учебной программы.	октябрь	Индивидуальный план		
1.3.	Мотивация на самореализацию через индивидуальную учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов.	в течение года	Поэтапная подготовка к экзамену по математике за курс основной школы		

Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика					
2.1.	Составление буквенных выражений и формул по условиям задач, выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое	в течение года	Поэтапная подготовка к экзамену по математике за курс основной школы		
2.2.	Проводить не сложные доказательства, оценивать логическую правильность рассуждений	в течение года	Поэтапная подготовка к экзамену по математике за курс основной школы		
2.3	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Находить вероятности случайных событий в простейших случаях.	в течение года	Поэтапная подготовка к экзамену по математике за курс основной школы		
2.4.	Самообразование. Пополнение фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации работы со слабоуспевающими детьми.	в течение года	Поэтапная подготовка к экзамену по математике за курс основной школы		
2.5.	Мониторинг достижений по пройденным темам.	в течение года	Промежуточный результат по математике за курс основной школы		

2.6.	Решение уравнений и неравенств с одной и двумя переменными. Решение систем неравенств.	в течение года	Поэтапная подготовка к экзамену по математике за курс основной школы	
2.7.	Решение задач по пройденным темам	в течение года	Поэтапная подготовка к экзамену по математике за курс основной школы	
2.8.	Создание условия для поддержания интереса выполнения домашних заданий, со стороны родителей.	в течение года	Активное участие родителей в образовательном процессе	
2.9.	Подготовка к выполнению зачётов, контрольных работ, экзамену.	Сентябрь - май	Итоговый результат по математике за курс основной школы	

Подпись наставника 
«04» сентября 2022г.

Подпись наставляемого 
«04» сентября 2022г.