

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Серафимовка»
Ольгинского района Приморского края

(МКОУ «СОШ с.Серафимовка»)

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»**

Наставничество как форма организации работы
со слабоуспевающими по математике

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Автор программы:
Визиренко Любовь Ананьевна,
учитель математики

04 сентября 2022 г.

Пояснительная записка

Особое значение для современного образования приобретают вопросы обучения, развития и воспитания слабоуспевающих детей.

В соответствии с целевой моделью наставничества в МКОУ «СОШ с.Серафимовка» разработана Программа наставничества «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК». Программа разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта и предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом этапе программы.

Внедрение Программы наставничества в МКОУ» СОШ с.Серафимовка» обеспечит системность и преемственность наставнических отношений.

Форма наставничества «учитель – ученик» предполагает взаимодействие педагога (Визиренко Л.А., учитель математики) и обучающегося (ученицы 9 класса Панариной Анны).

Цель:

- создать условия для выявления, поддержки и развития слабоуспевающих детей, их самореализации в соответствии со способностями;
- совершенствование математических навыков и умений, заложенных в ребёнке.

Задачи:

- Научить математически грамотно решать задачи, записывать необходимые пояснения и обоснования, применять приёмы и способы рассуждений, понимать смысл поставленной задачи.
- Научить решать практико- ориентированные задания.
- Формировать элементы самостоятельной деятельности.
- Развивать умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) способности ребенка в области математики.
- Совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к выполнению домашних заданий.

Нормативные основы модели наставничества

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от

25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативные правовые акты МКОУ «СОШ с.Серафимовка»

- Устав МКОУ «СОШ с.Серафимовка»
- Программа развития МКОУ «СОШ с. Серафимовка»
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- помощь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание.

Формы организации наставничества

- Индивидуальные теоретические занятия и практические занятия.
- Самостоятельные тренировки по заданиям педагога.

Основные формы проведения занятий

- Работа по индивидуальному плану.

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества

- Развитие познавательной активности и уверенности в себе.

Среди оцениваемых результатов

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы; укрепление здоровья;
- рост интереса к занятиям и осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;

- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных задач;
- рост вовлеченности обучающегося в жизнь школы;
- рост подготовленности обучающегося к экзамену.

Термины и определения

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары: «Учитель-ученик» участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов

Наставник – участник Программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений внутри МКОУ «СОШ с.Серафимовка» - как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, и ценностей. Особая роль наставника в процессе формирования личности состоит в том, что в основе Программы наставничества лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

Наставляемый – участник Программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), что очень важно в современном мире. Высокая скорость обусловлена тремя факторами:

- 1) непосредственная передача живого опыта от человека к человеку;
- 2) доверительные отношения;
- 3) взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

Портрет участников

Наставник.

Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого. Обладает организационными и коммуникативными навыками, создает комфортные условия для решения конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Наставник может привлекать консультантов из числа педагогов для успешного выполнения своей программы наставничества.

Наставляемый: слабоуспевающий ученик. обучающийся, демонстрирующий низкие образовательные результаты, не умеет осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию, составлять план последовательности действий в выполнении заданий, регулировать собственную деятельность посредством письменной речи.

Реализация программы наставничества

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник – наставляемый:

- Организационная встреча наставника и наставляемого.
- Пробная рабочая встреча наставника и наставляемого.
- Встреча-планирование рабочего процесса в рамках программы

наставничества с наставником и наставляемым.

- Регулярные встречи наставника и наставляемого.
- Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.

Реализация программы наставничества осуществляется в течение учебного года.

Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
 - оценка мотивационно-личностного компетентностного профессионального роста участника, динамика образовательных результатов.
- Сравнение изучаемых личностных характеристик участника, программы наставничества проходит на «входе» и «выходе» реализуемой программы. Мониторинг проводится наставником два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый.

В ходе проведения мониторинга не выставляются отметки.

Обязанности наставника:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МКОУ «СОШ с.Серафимовка», определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Помогать наставляемому осознать свои слабые стороны и определить векторы развития.
- Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого.
- Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку.
- Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, содействовать развитию математических способностей.
- Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о проделанной работе с предложениями и выводами.

Права наставника:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Защищать профессиональную честь и достоинство.
- Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.
- Получать психологическое сопровождение.

Обязанности наставляемого:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МКОУ « СОШ с.Серафимовка» , определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Выполнять этапы реализации программы наставничества.