**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МКОУ «СОШ с.Серафимовка» за 2022/23 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Цель проведения:**

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

**Вид контроля:** тематический, заседание МО, анализ результативности.

**Время проведения:** ноябрь 2022 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12.09.2022 по 28.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* приказами МКОУ «СОШ с.Серафимовка» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были составлены учителями-предметниками. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 13.09.2022 № 119.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 обучающихся 4–11-х классов – 61 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 11 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 4 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 33 | 34 | 36 |

**Вывод:**в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 2 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | **Процент от общего количества обучающихся в классах** |
| 1 | Английский язык (5–11-е классы (34 обучающихся)) | 4 | 12% |
| 2 | Биология (5–11-е классы (34 обучающихся)) | 8 | 24% |
| 3 | География (7–11-е классы (34 обучающихся)) | 17 | 50% |
| 4 | История (5–11-е классы (34 обучающихся)) | 6 | 18% |
| 5 | Математика (4–11-е классы (40 обучающихся)) | 17 | 43% |
| 6 | Обществознание (5–11-е классы (34 обучающихся)) | 6 | 18% |
| 7 | Русский язык (4–11-е классы (40 обучающихся)) | 33 | 83% |
| 8 | Физика (7–11-е классы (26 обучающихся)) | 4 | 15% |
| 9 | Химия (8–11-е классы (21 обучающийся)) | 1 | 5% |
| 10 | Информатика (5–11-е классы (34 обучающихся)) | 3 | 9% |
| 11 | Астрономия (5-11 классы (34 обучающихся)) | 7 | 21% |

**Вывод:**наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, география, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия, английский язык.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | | |
| **2020/21 учебный год** | **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 19 | 29 | 33 |
| 2 | Английский язык | 16 | 5 | 4 |
| 3 | Математика | 9 | 11 | 17 |
| 4 | История | 2 | 19 | 6 |
| 5 | Обществознание | 10 | 18 | 6 |
| 6 | Биология | 9 | 6 | 8 |
| 7 | Химия | 0 | 0 | 1 |
| 8 | Физика | 0 | 1 | 4 |
| 9 | География | 2 | 16 | 17 |
| 10 | Информатика | 0 | 0 | 3 |
| 11 | Астрономия | 0 | 0 | 7 |
| **ВСЕГО:** | | **67** | **105** | **106** |

**Вывод:** количество участников школьного этапа увеличилось на 1 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, обществознанию, истории. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, географии, информатике, астрономии.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| 1 | Русский язык | 33 | 9 | 8 |
| 2 | Английский язык | 4 | 2 | 1 |
| 3 | Математика | 17 | 0 | 1 |
| 4 | История | 6 | 3 | 0 |
| 5 | Обществознание | 6 | 3 | 1 |
| 6 | Биология | 8 | 3 | 0 |
| 7 | Химия | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Физика | 4 | 0 | 0 |
| 9 | География | 17 | 3 | 0 |
| 10 | Информатика | 3 | 0 | 0 |
| 11 | Астрономия | 7 | 0 | 0 |
|  | **ВСЕГО:** | **106** | **23** | **11** |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, физической культуре, литературе, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей** | | | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)** | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** |
| **2020/21 учебный год** | **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 6 | 6 | 8 | = | +2 |
| 2 | Английский язык | 1 | 0 | 1 | -1 | +1 |
| 3 | Математика | 1 | 3 | 1 | +2 | -2 |
| 4 | История | 2 | 0 | 0 | -2 | = |
| 5 | Обществознание | 4 | 3 | 1 | -1 | -2 |
| 6 | Биология | 1 | 4 | 0 | +3 | -4 |
| 7 | Химия | Не участвовали | Не участвовали | 0 | = | = |
| 8 | Физика | Не участвовали | 0 | 0 | - | = |
| 9 | География | 0 | 1 | 0 | +1 | -1 |
| 10 | Информатика | Не участвовали | Не участвовали | 0 | = | - |
| 11 | Астрономия | Не участвовали | Не участвовали | 0 | = | - |
| **ВСЕГО** | | **15** | **17** | **11** | **+4** | **-6** |

**Вывод:**в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: по русскому языку.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математика, биология, география, обществознание.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по географии, биологии

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество призеров** | | | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)** | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** |
| **2020/21 учебный год** | **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 9 | 6 | 9 | -3 | +3 |
| 2 | Английский язык | 1 | 1 | 2 | = | +1 |
| 3 | Математика | 4 | 7 | 0 | +3 | -7 |
| 4 | История | 0 | 7 | 3 | +7 | -4 |
| 5 | Обществознание | 1 | 5 | 3 | +4 | -2 |
| 6 | Биология | 1 | 5 | 3 | +4 | -2 |
| 7 | Химия | Не участвовали | Не участвовали | 0 | = | - |
| 8 | Физика | Не участвовали | 0 | 0 | - | = |
| 9 | География | 0 | 5 | 3 | +5 | -2 |
| 10 | Информатика | Не участвовали | Не участвовали | 0 | = | = |
| 11 | Астрономия | Не участвовали | Не участвовали | 0 | = | - |
| **ВСЕГО** | | **16** | **36** | **23** |  | **-13** |

**Вывод**: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, биологии, географии, истории, математике. Увеличение количества призеров – по русскому языку, английскому языку. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по химии, информатике, астрономии, физике.

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по математике.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество победителей | 15 | 8 | 10 |

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество призеров | 16 | 23 | 14 |

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 9 человек.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество победителей и призеров | 31 | 31 | 24 |

**Вывод:**количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно уменьшилось – на 23 процента (на 7 человек).

**Рекомендации**

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу учителей русского языка, английского языка по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Учителям-предметникам провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |  | Заболотная Н.А. |

Со справкой ознакомлены:

Кутянова З.Г.

Визиренко Л.А.

Кобозев С.А.

Сметаникова Н.Б.

Богданова З.Н.

Шурупова А.Ю.

Крупянко Н.А.

Заболотная Н.А.

Беликова Е.С.

Криницкая А.Н.