**Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов МКОУ «СОШ с.Серафимовка» в 2021-2022 учебном году.**

**Цель:** определить качество освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

**Инструмент контроля:** государственная итоговая аттестация.

**Дата составления справки:** 01 июля 2022 года.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольно измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержания учебных предметов;

- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9 класса школы;

- результаты ЕГЭ выпускника 11 класса школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9

и 11 классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой

аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ - 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА.

Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

***Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:***

1.Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Обращений от родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников, в школу не поступало.

***Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования***

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников и два предмета по выбору.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 7 выпускников. Все 7 обучающихся (100%) были допущены к итоговой аттестации. Одна обучающаяся была оставлена на повторный год обучения (Сычева В.) из-за математики, которую она не сдала в 2020-2021 учебном году. Обучающаяся в 2021-2022 учебном году сдавала только математику.

В основные сроки из 7 выпускников 2 обучающихся показали неудовлетворительные результаты освоения учебных программ по математике и русскому языку и оставлены на пересдачу в резервные дни. Сычева В. - по математике, Раменский А. - по математике и русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получила 1 выпускница – Огородникова Алиса.

**Общие результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку (в форме ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Получили отметку | | | | | | | | % успеваемости | % качества | Средний оценочный балл |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| 6 | 1 | 17 | 0 | 0 | 3 | 50 | 2 | 33 | 83% | 83% | 4 |

Отметка «2» была получена Раменским А. Данный ученик пересдал на «3» в резервные сроки.

**Общие результаты выполнения экзаменационной работы по математике (в форме ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Получили отметку | | | | | | | | % успеваемости | % качества | Средний оценочный балл |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| 7 | 2 | 29 | 4 | 57 | 1 | 14 | 0 | 0 | 71 | 14 | 3 |

Отметку «2» получили 2 обучающихся: Сычева В. и Раменский А. Данные обучающиеся пересдавали в резервные сроки.

**Результаты сдачи экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Получили отметку | | | | | | | | % успеваемости | % качества | Средний оценочный балл |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| обществознание | 3 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 100 | 33 | 3 |
| география | 3 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 100 | 67 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 25 | 3 |
| биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Анализ результатов ГИА – 9: сравнение качества сдачи экзаменов за курс основной школы за 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | % качества | | | Средний оценочный балл | | |
| **2020** | **2021 (к.р. предметы по выбору)** | **2022** | **2020** | **2021 (к.р. предметы по выбору)** | **2022** |
| Русский язык | отмена | 56 | 83 | отмена | 4 | 4 |
| Математика | отмена | 44 | 14 | отмена | 3 | 3 |
| Обществознание | отмена | К.р. | 33 | отмена |  | 3 |
| География | отмена | К.р. | 67 | отмена | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | отмена | К.р. | 25 | отмена | 4 | 3 |
| Биология | отмена | - | 0 | отмена | - | 3 |
| Химия | отмена | - | 100 | отмена | - | 4 |

Средний показатель качества сдачи предметов по выбору составил 45%, в2021 г. выпускники писали к.р. в формате ОГЭ; обязательных -48,5%, что на 1,5 % меньше в сравнении с 2021 годом.

Общий балл в совокупности всех сдаваемых предметов составил 24 балла. Повысился процент качества по русскому языку на 27 % в сравнении с 2021 годом. Значительно снизился процент качества по математике- на 30%.

Снижение показателей сдачи экзаменов в 2022 учебном году объясняется условиями прохождения итоговой аттестации за курс основного общего образования. В 2021 году предметы по выбору ребята сдавали в форме к.р. на базе МКОУ «СОШ с.Серафимовка». В 2022 году получено 2 неудовлетворительные отметки по математике и одна по русскому языку, что значительно снизило процент качества знаний по данным учебным дисциплинами.

По условиям ГИА-2022 все обучающиеся имели право на пересдачу экзамена с неудовлетворительным результатом в случае, если неудовлетворительный результат был получен не более чем по двум предметам.

Математика и русский были пересданы в резервные сроки (июль).

***Приведенные данные свидетельствуют о наличии в школе проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по предметам в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал обучающегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся.***

**Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2021-2022 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2022 показали, что 93,1 % выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием основного общего образования.