



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ с.Серафимовка»
А. С. Шурупова
15.09.2022 года

План
работы с родителями (законными представителями) обучающихся по
формированию объективной оценки результатов ВПР

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственное лицо
1	Размещение документов и методических материалов во вкладке «Всероссийские проверочные работы» на сайте школы	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
2	Создание и распространение информационных буклетов по вопросам организации и проведения ВПР	В течение всего периода	Школьный координатор по ВПР
3	Информационное освещение оценочных процедур	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Организация своевременного и целостного информирования родителей (законных представителей) обучающихся о сроках проведения, процедуре независимой оценки качества образовательных результатов	По мере появления соответствующих документов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Создание банка общественных наблюдателей, участвующих в процедурах независимой оценки качества образовательных результатов	Сентябрь	Школьный координатор по ВПР
7	Проведение инструктивно-методических совещаний с общественными наблюдателями	Октябрь	Школьный координатор по ВПР
8	Организация индивидуальных консультаций по результатам ВПР совместно с учителями-предметниками	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
9	Проведение родительских собраний для изучения нормативно – правовой документации по независимым процедурам оценки качества образовательных результатов	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10	Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к ВПР	В течение учебного года	Классные руководители
11	Работа с родителями обучающихся группы риска через совет по профилактике и административные совещания	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательн. работе
12	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по психологической подготовке обучающихся к ВПР	Весь период	Педагог-психолог