**Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 г. (осень)**

**МКОУ «СОШ с. Серафимовка»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ с.Серафимовка», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Приказом МКОУ «СОШ с.Серафимовка» от «31.08.2022 г. № 103 «О проведении Всероссийских проверочных работах в 5,6,7,8,9 классах» с 19 сентября по 07 октября 2022-2023 учебного года были организованы Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

**Цель проведения** Всероссийских проверочных работ - оценить уровень общеобразовательной подготовки и определить качество образования обучающихся МКОУ «СОШ с. Серафимовка».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и

инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**Результаты работы по организации и проведению ВПР ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР в 5-9 классах МКОУ «СОШ с.СЕРАФИМОВКА» 2022-2023 учебный год (осень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **Класс** | **Время выполнения работы** | **Дата проведения ВПР** |
| 1 | Русский язык (1 часть) | 5 (по программе начальной школы) | 45 минут | **20.09.2022 г** |
| 2 | Русский язык (2 часть) | 5 (по программе начальной школы) | 45 минут | **20.09.2022 г** |
| 3 | Окружающий мир | 5 (по программе начальной школы) | 45 минут | **26.09.2022 г** |
| 4 | Математика | 5 (по программе начальной школы) | 45 минут | **23.09.2022 г** |
|  |  |  |  |  |
| 5 | История | 6 (по программе 5) | 45 минут | **22.09.2022 г** |
| 6 | Биология | 6 (по программе 5) | 45 минут | **20.09.2022 г** |
| 7 | Математика | 6 (по программе 5) | 60 минут | **30.09.2022 г** |
| 8 | Русский язык | 6 (по программе 5) | 60 минут | **26.09.2022 г** |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Биология | 7 (по программе 6) | 45 минут | Случайный выбор.Предмет 1 - **19.09.2022 г**Предмет 2 – **21.09.2022 г** |
| 10 | Обществознание | 7 (по программе 6) | 45 минут |
| 11 | История | 7 (по программе 6) | 45 минут |
| 12 | География | 7 (по программе 6) | 45 минут |
| 13 | Русский язык | 7 (по программе 6) | 90 минут | **23.09.2022 г** |
| 14 | Математика | 7 (по программе 6) | 60 минут | **27.09.2022 г** |
|  |  |  |  |  |
| 15 | Математика | 8 (по программе 7) | 90 минут | **19.09.2022 г** |
| 16 | Русский язык | 8 (по программе 7) | 90 минут | **22.09.2022 г** |
| 17 | Английский язык | 8 (по программе 7) | 45 минут | **30.09.2022 г (2 дня)** |
| 18 | Обществознание | 8 (по программе 7) | 45 минут | Случайный выбор.Предмет 1 - **21.09.2022 г**Предмет 2 – **07.10.2022 г** |
| 19 | История | 8 (по программе 7) | 45 минут |
| 20 | Физика | 8 (по программе 7) | 45 минут |
| 21 | Биология | 8 (по программе 7) | 45 минут |
| 22 | География | 8 (по программе 7) | 45 минут |
|  |  |  |  |  |
| 23 | Математика | 9 (по программе 8) | 90 минут | **27.09.2022 г** |
| 24 | Русский язык | 9 (по программе 8) | 90 минут | **03.10.2022 г** |
| 25 | Биология | 9 (по программе 8) | 45 минут | Случайный выбор.Предмет 1 - **29.09.2022 г** Предмет 2 –**05.10.2022 г** |
| 26 | Обществознание | 9 (по программе 8) | 45 минут |
| 27 | История | 9 (по программе 8) | 45 минут |
| 28 | Физика | 9 (по программе 8) | 45 минут |
| 29 | Химия | 9 (по программе 8) | 90 минут |
| 30 | География | 9 (по программе 8) | 45 минут |

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. В связи с поступившим письмом от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 г № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», и Приказом МКОУ «СОШ с.Серафимовка» от 24.03.2022 г. № 44 «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», запланированные мероприятия весной были перенесены на осень с 19 сентября по 24 октября 2022 года. Всероссийские проверочные работы проведены: в 6 классе (по программе 5): по русскому языку, математике; в 7 классе (по программе 6): по обществознанию, русскому языку, математике; в 8 классе (по программе 7): по географии, русскому языку, английскому языку, обществознанию; в 9 классе (по программе 8 класса): по математике, физике, русскому языку, обществознанию, предусмотренные планом-графиком проведения ВПР. Проведено 13 проверочных работ.

При проведении работ все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ% | Ср. балл |
| 6 (5) | 6 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 66 | 4 |
| 7 (6) | 5 | 5 | 0 | 3 | 1 | 1 | 80 | 40 | 49 | 3,4 |
| 8 (7) | 7 | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 71 | 0 | 30 | 2,7 |
| 9(8) | 6 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83 | 17 | 37 | 3 |
| Итого  | 24 | 23 |  |  | 13 | 4 | 83,5 | 34 | 46 | 3,3 |

Количество не выполнявших – 1 в 6 классе (уважительная причина) .

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ% | Ср. балл |
| 6 (5) | 6 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 66 | 4 |
| 7 (6) | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 58,4 | 3,8 |
| 9 (8) | 6 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 57 | 3,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  | 17 | 14 | 1 | 10 | 3 | 0 | 100 | 78 | 60,5 | 3,8 |

Количество не выполнявших – 3: 1 в 6 классе, 2 в 9 классе (уважительная причина).

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ% | Ср. балл |
| 8 (7) | 7 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | 36 | 3 |
| Итого | 7 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | 36 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество не выполнявших – 1 (уважительная причина).

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ% | Ср. балл |
| 9 (8) | 6 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 73 | 4 |
| Итого  | 6 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 73 | 4 |

Количество не выполнявших – 2 (уважительная причина).

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ% | Ср. балл |
| 7 (6) | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 60 | 4 |
| 8 (7) | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57 | 57 | 3,7 |
| 9 (8) | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 60 | 3,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  | 18 | 17 | 3 | 7 | 7 | 0 | 100 | 59 | 59 | 3,8 |

Количество не выполнявших – 1 в 9 классе (уважительная причина).

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ% | Ср. балл |
| 8 (7) | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 52 | 3,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого  | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 52 | 3,6 |

Количество не выполнявших – 0.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предмет** | **Класс** | **Всего обучающихся / Кол-во обучающихся, писавших работу** | **Средний балл за работу** | **Средний балл по пред-мету за год** | **Подтвердили отмет-ку** | **Повы-сили отмет-ку** | **Пони-зили отмет-ку** |
| 1 | Русский язык | 6 | 6/5 | 4 | 3,2 | 2 | 3 | 0 |
| 2 | Математика | 6 | 6/5 | 4 | 4,2 | 4 | 0 | 1 |
| 3 | Русский язык | 7 | 5/5 | 3,4 | 3,6 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | Математика | 7 | 7/7 | 3,8 | 3,8 | 5 | 1 | 1 |
| 5 | Обществознание | 7 | 7/5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| 6 | Русский язык | 8 | 7/7 | 2,7 | 3,4 | 3 | 0 | 4 |
| 7 | Английский язык | 8 | 7/7 | 3,6 | 3,8 | 7 | 0 | 0 |
| 8 | География | 8 | 7/6 | 3 | 3,7 | 3 | 0 | 3 |
| 9 | Обществознание | 8 | 7/7 | 3,7 | 4,1 | 4 | 0 | 3 |
| 10 | Русский язык | 9 | 6/6 | 3 | 3,2 | 5 | 0 | 1 |
| 11 | Математика | 9 | 6/4 | 3,7 | 3,6 | 4 | 0 | 0 |
| 12 | Физика | 9 | 6/4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 13 | Обществознание | 9 | 6/5 | 3,8 | 3,7 | 3 | 1 | 1 |

**6 класс:**

**Русский язык: качество 80%, успеваемость 100%**

(2 обучающихся подтвердили годовую отметку,

2 обучающихся повысили годовую отметку)

**Математика: качество 80%, успеваемость 100%**

(1 обучающийся понизил годовую отметку

4 обучающихся подтвердили годовую отметку)

**7 класс:**

**Русский язык: качество 40%, успеваемость 80% («2»- 1)**

(2 обучающихся понизили, 2 подтвердили, 1 повысил годовую отметку)

**Математика: качество 80%, успеваемость 100%**

(1обучающийся повысил годовую отметку,

5 обучающихся подтвердили годовую отметку,

1обучающийся понизил годовую отметку)

**Обществознание: качество 60%, успеваемость 100%**

(4 обучающихся не подтвердили годовую отметку,

1 обучающийся повысил годовую отметку).

**8 класс:**

**Русский язык: качество 0%, успеваемость 71% («2»- 2)**

(3 обучающихся подтвердили, 4 понизили годовую отметку)

**Обществознание: качество 57%, успеваемость 100%**

(4 обучающихся подтвердили годовую отметку,

3 обучающихся понизили годовую отметку)

**География: качество 0%, успеваемость 100%**

(3 обучающихся подтвердили годовую отметку,

3 обучающихся понизили годовую отметку)

**Английский язык: качество 57%, успеваемость100%**

(7 обучающихся подтвердили годовую отметку)

**9 класс:**

**Русский язык: качество 17%, успеваемость 83% («2»- 1)**

(5 обучающихся подтвердили, 1 понизил годовую отметку)

**Математика: качество 75%, успеваемость 100%**

(6 обучающихся подтвердил годовую отметку)

**Обществознание: качество 60%, успеваемость 100%**

(1 обучающихся повысил годовую отметку,

3 обучающихся подтвердили годовую отметку,

1 обучающийся понизил годовую отметку)

**Физика: качество 100%, успеваемость 100%**

(4 обучающийся подтвердили годовую отметку)

**Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)**

1. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все обучающиеся добросовестно отнеслись к подготовке.
2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.
3. При выведении оценки за четверть, год средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).
4. Отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие выполнили его неверно.
5. Пропуски уроков по состоянию здоровья, а также по уважительным причинам отдельными учащимися в течение года и, как следствие недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
6. Работы были перенесены с весны на осень. Сказался длительный период каникул. Недостаточно времени на повторение изученного.

**Рекомендации:**

**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

 7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9.Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

 10.Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

11.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**По русскому языку**:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

 2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**По обществознанию:**

1.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

2.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

3.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

5. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

**Рекомендации по предмету география:**

1. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

2. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

3. Формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

4. Способствовать овладению понятийным аппаратом географии;

5. Формировать навыки смыслового чтения;

6. Работа с картой и дидактическим материал.

**Общие рекомендации:**

Для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:

- учителям - предметникам – провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

- учителям использовать результаты анализа для усовершенствования методики преподавания учебных предметов;

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР на 2022-2023 учебный год (весна);

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие трудности у обучающихся;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию, преобразовывать информацию, используя графические символы;

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся использовать различные формы контроля;

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

**Вывод:**

Подготовка к ВПР-осень 2022-2023г. по предметам: русский язык, математика в 6 классе; математика, русский язык, обществознание в 7 классе; обществознание, английский язык, русский язык, география в 8 классе; обществознание, русский язык, физика, математика в 9 классе проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявили обучающихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников необходимо спланировать индивидуальную работу, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В школе усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделять заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы в МКОУ «СОШ с.Серафимовка»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР Н.А. Заболотная